

Формы наставничества: «Тренер - обучающийся», «Тренер – студент (будущий сотрудник)»

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА


Форма наставничества: «Тренер – обучающийся». Роговая модель: «Тренер-студент (будущий сотрудник)»  
 Ф.И.О., группа наставляемого Филиппов Ярослав, Т-5 \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. и должность наставника Цулая Заза Алфесович – тренер-преподаватель \_\_\_\_\_  
 Срок осуществления плана: с «20» 09.2022 г. по «01» 06.2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат		Оценка наставника
				результат		
<b>Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b>						
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных профессионального развития	До 1.11.2	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Индикаторы достижения компетенций, соответственные с планируемым	результатами обучения ... Изучение направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в спортивной школе	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 1.11.2		Проведена диагностическая/развивающая		

**Раздел 2. Направления профессионального развития обучающегося/студента**

1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 15.11.22	Разработаны меры преодоления трудностей	Утвержден план преодоления трудностей	я беседа с наставником для уточнения зон развития	
2.1.	Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его	До 20.11.22	На основе метода ... осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала	Пройден тест на тип личности по Майерс-Бригге (МВТГ) – способ оценки личности.		
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности	До 01.12.22	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-целепостановка, ...	В основе планирования заложены следующие качества: предвидение и преднамеренность.		
2.3.	Освоить навыки составления плана-конспекта тренировочного занятия	До 20.12.22	Составлены планы тренировочных занятий на тему:....	«ОФП в каратэ»		
2.4.	Освоить навыки проведения под руководством наставника тренировочного занятия с обучающимися своей, либо младшей группы	До 01.01.23	Проведены под руководством наставника тренировочные занятия с группой НП-1, 10 ноября 2022 г., на тему «ОФП в каратэ».	Проведено занятие с группой НП-1 «ОФП в каратэ»		

2.5.	Освоить навыки судейства школьных соревнований по своему виду спорта	До 1.10.2022	Принял (а) участие в судействе соревнований (дата, название соревнований)	Первенство школы по каратэ, октябрь 2022 года				
2.4.	Развить/сформировать компетенции коммуникативные	До 01.03.23	Сформированы способности публичной презентации разработки на примере проекта в области физической культуры и спорта	Разработан проект «Каратэ в истории нашей спортивной школы»				
2.5.	Оказать помощь обучающимся в подготовке материалов к участию во Всероссийском конкурсе «День победы»	До 01.02.23	Оказана обучающимся подготовка материалов к участию во Всероссийском _____ и др.).	Помощь Ф.И. в работе «Спасибо бабушке и деду за ту великую победу»				

Подпись наставника Пуляя З.А.  «15» сентября 2022г.

Подпись представляемого обучающегося Филиппов Ярослав  «20» сентября 2022 г.