

Формы наставничества: «Тренер - обучающийся», «Тренер – студент (будущий сотрудник)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Тренер – обучающийся». Ролевая модель: «Тренер-студент (будущий сотрудник)»
 Ф.И.О., группа наставляемого Веричев Данил, Т-5 _____
 Ф.И.О. и должность наставника Цулая Зава Алфесович – тренер-преподаватель _____
 Срок осуществления плана: с «15» 09.2021 г. по «31» 05.2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 1.11.21	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Индикаторы достижения компетенций, соответственные планируемым и результатам обучения ... Изучение направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивной-массовой работы в спортивной школе	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 1.11.21		Проведена диагностическая/развивающая	

					я беседа с наставником для уточнения зон развития	
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 15.11.21	Разработаны меры преодоления трудностей		Утвержден план преодоления трудностей	
Раздел 2. Направления профессионального развития обучающихся/студента						
2.1.	Изучить методы оценки своего личного и профессионального потенциала, оценить его	До 20.11.21	На основе метода ... осуществлена оценка личного и профессионального потенциала		Пройден тест на тип личности по Майерс-Бригге (МВТД) – способ оценки личности,	
2.2.	Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности	До 01.12.22	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-целестановка, ...		В основе планирования заложены следующие качества: предвидение и преднамеренность.	
2.3	Освоить навыки составления плана-конспекта тренировочного занятия	До 20.12.22	Составлены планы тренировочных занятий на тему:...		«ОФП в каратэ» и др.	
2.4.	Освоить навыки проведения под руководством наставника тренировочного занятия с обучающимися своей, либо младшей группы	До 01.01.23	Проведены под руководством наставника тренировочные занятия с группой НП-1, 25.10.22 г., на тему «ОФП в каратэ»		Проведено занятие с группой НП-1 «ОФП в каратэ»	

2.5.	Освоить навыки судейства школьников соревнований по своему виду спорта	До 1.10.2022	Принял (а) участие в судействе _____ (дата, название соревнований)	Первенство школы по каратэ, октябрь 2022 года	
2.4.	Развить/сформировать компетенции коммуникативные	До 01.03.23	Сформированы способности публичной презентации разработки на примере проекта в области физической культуры и спорта	Разработан проект «Мой тренер- мой наставник»	
2.5.	Оказать помощь обучающимся в подготовке материалов к участию во Всероссийском конкурсе «Волонтерское движение»	До 01.02.23	Оказана обучающимся _____ Ф.И. в подготовке материалов к участию во Всероссийском конкурсе «Волонтерское движение»).	Подготовлена работа «Специфика деятельности волонтеров-спортсменов».	

Подпись наставника Цулая З.А.
«20» сентября 2021г.

Подпись наставляемого обучающегося Веричев Данил
«20» сентября 2021 г.