

Формы наставничества: «Тренер - обучающийся», «Тренер – студент (будущий сотрудник)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Тренер – обучающийся». Ф.И.О., группа наставляемого Голубова Яна, Т-5 _____
 Ф.И.О. и должность наставника Цулая Заза Алфесович – тренер-преподаватель _____
 Срок осуществления плана: с «15» 09.2021 г. по «31» 05.2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	До 1.11.2	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Индикаторы достижения компетенций, соответственные с планируемым и результатами обучения ... Изучение направления и содержание физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы в спортивной школе	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 1.11.2		Проведена диагностическая/развивающая	

Раздел 2. Направления профессионального развития обучающегося/студента

		я беседа с наставником для уточнения зон развития	
1.3. Разработать меры по преодолению трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	До 15.11.21 Разработаны меры преодоления трудностей	Утвержден план преодоления трудностей	
Раздел 2. Направления профессионального развития обучающегося/студента			
2.1. Изучить методы оценки своего личностного и профессионального потенциала, оценить его	До 20.11.21 На основе метода ... осуществлена оценка личностного и профессионального потенциала	Пройден тест на тип личности по Майерс-Бригге (МВТГ) – способ оценки личности,	
2.2. Освоить эффективные подходы к планированию своей деятельности	До 01.12.22 Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности, как SMART-целестановка, ...	В основе планирования заложены следующие качества: предвидение и преднамеренность.	
2.3. Освоить навыки составления плана-конспекта тренировочного занятия	До 20.12.22 Составлены планы тренировочных занятий на тему:...	«ОФП в каратэ»	
2.4. Освоить навыки проведения под руководством наставника тренировочного занятия с обучающимися своей, либо младшей группы	До 01.01.23 Проведены под руководством наставника тренировочные занятия с группой НП-1, 20.10.22 г., на тему «ОФП в каратэ»	Проведено занятие с группой НП-1 «ОФП в	

2.5.	Освоить навыки судейства школьных соревнований по своему виду спорта	До 1.10.2022	Принял (а) участие в судействе соревнований (дата, название соревнований)	каратэ»	Первенство школы по каратэ, октябрь 2022 года		
2.4.	Развить/сформировать компетенции коммуникативные	До 01.03.22	Сформированы способности публичной презентации разработки на примере проекта в области физической культуры и спорта		Разработан проект «Мой тренер-мой наставник»		
2.5.	Оказать помощь обучающимся в подготовке материалов к участию во Всероссийском конкурсе «Здоровье. Спорт.»	До 01.02.23	Оказана обучающимся подготовка материалов к участию во Всероссийском _____ и др.).	помощь Ф.И. в подготовке материалов к участию во Всероссийском конкурсе	Подготовлена работа «Мой путь в каратэ».		

Подпись наставника Пулая З.А.  «20» сентября 2021г.

Подпись наставляемого обучающегося Голубова Яна  «25» сентября 2021 г.