

Форма наставничества: «Опытный руководитель – молодой руководитель»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Опытный руководитель-молодой руководитель». **Ролевая модель:** «Опытный руководитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Белиев Андрей Викторович – заместитель директора по физкультурно-массовой работе.

Ф.И.О. и должность наставника Кутасов Сергей Евгеньевич – директор школы

Срок осуществления плана: с «01» ноября 2023 г. по «31» мая 2025 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	01.11.2023	Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	01.11.2023		Беседа проведена	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	01.12.2023	Разработать меры преодоления профессиональных трудностей	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	
Раздел 2. Вхождение в должность³					
2.1.	Познакомиться с ОО(образовательная организация), его особенностями, направлениями работы,	01.12.2023	Осуществить знакомство с особенностями и направлениями	Осуществлено знакомство с	

¹ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/тренировок ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

	Образовательной программой учреждения, Программой развития и др.		работы ОО в области физкультурно-массовой работы, изучена. Календарным планом спортивно-массовых мероприятий. Образовательной программой учреждения, Программой развития ОО	особенностями и направлениями работы ОО в области физкультурно-массовой работы, изучена Образовательная программа учреждения, Программа развития ОО. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.); спортивные залы и пр.	01.12.2023	Обеспечена хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов из спортивных залов.	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов из спортивных залов.	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги, тренеры, заведующие отделениями, педагог-психолог, бухгалтерия, завхоз и пр.	01.12.2023	Совместно с наставником нанести визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	
2.4.	Изучить сайт школы, страничку ОО в социальных сетях, ВКонтакте размещения информации в Интернете о деятельности ОО	01.12.2023	Обеспечить хорошую ориентацию по сайту, на страницах ОО в соцсетях «..» и «...», изучены правила размещения информации в Интернете	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «..» и «...», изучены	

			правила размещения информации в Интернете	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, обучающимися и пр.)	01.12.2023	Применять правила Кодекса этики и служебного поведения	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	01.12.2023	Соблюдать правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебно-тренировочного процесса	01.12.2023	Организовать результативный учебный процесс по организации и проведению соревнований, формированию календарного плана-спортивной-массовых мероприятий	Организован результативный учебный процесс по организации и проведению соревнований, формированию календарного плана-спортивной-массовых мероприятий
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	01.12.2023	Изучить и внедрить методы анализа планов деятельности заместителя директора и педагога, применяемых методов обучения...	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности заместителя директора, педагога, применяемых методов обучения...

Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника ⁴				
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности сотрудников отдела.	01.01.2024	Изучить психологические и возрастные особенности сотрудников отдела	Изучены психологические и возрастные особенности сотрудников отдела
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности отдела	01.02.2024	Освоить такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, ...
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации дистанционного обучения	01.03.2024	Изучить успешный опыт организации дистанционного обучения (медиаотека школы по данному направлению)	Изучен успешный опыт организации дистанционного обучения (медиаотека школы по данному направлению)
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	01.04.2024	Совместно с наставником подготовить и провести (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями.	Совместно с наставником подготовлены и проведены 12 род. собраний, мероприятия с родителями.

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	01.05.2024	Изучить содержание эффективного контракта педагога, Положение..., ...	Изучены документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, должностная инструкция и пр.)	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление плана-конспекта занятия; методрекомендаций, рабочих программ по видам спорта ... и пр.)	01.06.2024	Составить планы-конспекты открытых занятий, в том числе он-лайн занятий, рабочие программы и т.д., подготовить статьи к публикации, принять участие в конкурсах "Сердце отдало детям", Всероссийском конкурсе профмастерства	Составлены и опубликованы на сайте педагогов «Копилка уроков» планы-конспекты открытых занятий, в том числе он-лайн занятий, рабочие программы и т.д. Опубликован ряд статей в журнале «Альманах педагога» разработаны и размещены на сайте школы методические рекомендации. Принят участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдало детям» - занял 3-е место.	

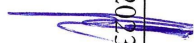
			Принял участие в муниципальном и региональном этапах конкурса профмастерства. Занял 1 место в муниципальном этапе и 1 место в региональном этапе. Участник Всероссийского заочного финала конкурса.	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в инновационной и проектной деятельности школы	01.09.2024	Изучить проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Принял участие во Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети» в 2024 году.
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	01.09.2024	Документы изучить (платные услуги отсутствуют)	Документы изучены (платные услуги отсутствуют)
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность отдела и его сотрудников.	01.10.2024	По формату подготовить приказы, календарь, материалы для участия в конкурсах	Составлены и опубликованы на сайте педагогов «Копилка уроков» планы-конспекты открытых занятий, в том числе он-лайн занятий, рабочие программы и т.д. Опубликован ряд статей в журнале «Альманах педагога»

			разработаны и размещены на сайте школы методические рекомендации. Приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - заняли 3-е место. Приняли участие в муниципальном и региональном этапах конкурса профмастерства. Заняли 1 место в муниципальном этапе и 1 место в региональном этапе. Участник Всероссийского заочного финала конкурса.	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	01.11.2024	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбрать формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год - участие в региональном конкурсе минспорта РО

			«Лучший тренер – 2025 года»	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познаться со способами их профилактики и урегулирования	01.12.2024	Усвоить алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	Январь-апрель 2025	Изучить практику разработки и внедрения инновационной деятельности в МБУ ДО СП № 5.	Изучается практика разработки и внедрения инновационной деятельности в МБУ ДО СП № 5. Осуществляется подготовка к участию в IX Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети»
3.13	Подготовить документацию... публикацию.../конкурсную	Ноябрь-декабрь 2025	Подготовиться к участию в конкурсе минспорта РО «Лучший тренер» - 2025 года.	Осуществляется подготовка конкурсных материалов.

Підпись наставника _____

«1» листопада 2023 г.



Підпись наставляемого співробітника _____

«1» листопада 2023 г.

