

344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Загорская 10,

тел./ факс 240-78-04

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности МБУ ДО СШ № 5 за 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика ОУ:

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 5».

1.2. Тип: бюджетное.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.4. Учредители: Учредителем школы является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет «Управление образования города Ростова-на-Дону» (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учредителя: 344002, Ростовская область, г. Ростов – на – Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между Учредителем и школой не урегулированные Уставом школы, определяются договором, заключенным между Учредителем и школой.

Собственником имущества школы является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия собственника имущества школы осуществляются Департаментом имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону и учредителем. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 г., регистрационная запись 61/61-01/089/2011-698, свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 г., регистрационная запись 61-61-01/622/2011-370, свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 г., регистрационная запись 61-61-01/2011-697.

Кем и когда зарегистрировано ОУ: Регистрационной палатой Железнодорожного района города Ростова-на-Дону 3 мая 1994 г., рег. № 893-ЖДР.

1.5. Получатель (для платежных документов)

Муниципальное казначейство города Ростова-на-Дону (МБУ ДО СШ № 5, 20907X11650)
р/счет 03234643607010005800

ОТДЕЛЕНИЕ РОСТОВ-НА-ДОНУ БАНКА РОССИИ//УФК по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону

БИК 016015102

К/сч 40102810845370000050

ИНН/КПП 6162037855/616201001

ОГРН 1036162004042

Директор Кутасов Сергей Евгеньевич.

Главный бухгалтер Белецкая Лариса Григорьевна.

Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон: 344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Загорская, 10, тел./ факс 8(863) 240-78-04.

Директор Кутасов Сергей Евгеньевич.

Главный бухгалтер Белецкая Лариса Григорьевна.

Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон: 344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Загорская, 10, тел./ факс 8(863) 240-78-04.

1.6. Режим функционирования:

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта и утверждено приказом по МБУ ДО СШ № 5 № 193 от 30.09.2024 г. Образовательный процесс осуществляется ежедневно с

8-00 до 21-00 часа. Режим работы МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Спортивная школа №5» на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 01.09.2024 № 182.

1.7.Формы образования: Содержание образовательного процесса в учреждении определяется дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта по культивируемым в школе видам спорта волейбол, ВБЕ и программой ОФП с персонифицированным финансированием по социальным сертификатам и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта волейбол, гандбол, художественная гимнастика, ВБЕ, каратэ, разработанными на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки, принятыми научно-методическим советом школы и примерных ДОПСП.

1.8.Лицензия.

1.8.1.Школа имеет действующую лицензию, рег. № ЛО35-01276-61/00202651 от 25.07.2023 (предоставлена 13.08.2015)г., выданную лицензирующим органом - министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

1.8.2.Школа имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-61-01-001723 от 20.09.2011 на осуществление медицинской деятельности.

2.Краткая история ОУ, традиции:

История спортивной школы ведет свое начало с 1958 года. С 1958 по 1961 годы спортивная школа не имела собственного помещения и работала на базах общеобразовательных учреждений Железнодорожного района. В 1961 году детско-юношеской спортивной школе № 5 было предоставлено здание по адресу: улица Загорская, 10, ранее занимаемое общеобразовательной школой № 59 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону. Спортивная школа располагается в нем по настоящее время. В ДЮСШ № 5 изначально культивировались 6 видов спорта: гимнастика спортивная и художественная, акробатика, легкая атлетика, волейбол и баскетбол. В период с 1961 по 1966 год отделения гимнастики, акробатики, легкой атлетики, и баскетбола были переведены на профильные базы. В 1966 году в школе открыто отделение гандбола.

В 1994 году ДЮСШ-5 присвоен статус специализированной детско-юношеской школы Олимпийского резерва.

С 2003 года в школе культивировались три новых социально востребованных вида спорта : ушу, каратэ, кик-боксинг.

В 2011 году внесены изменения в наименование школы: МБОУ ДОД ДЮСШ № 5.

С 2013 года школа перешла на новый вид деятельности – реализацию программы спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика: после проведения 5-летнего эксперимента по развитию в школе эстетических видов спорта, в апреле 2013 года открыто отделение художественной гимнастики.

В сентябре 2014 года открыто новое отделение «Борьба на поясах».

В 2015 году внесены изменения в наименование школы: МБУ ДО ДЮСШ № 5.

В 2019 году открыто отделение ВБЕ.

В апреле 2023 г. внесено изменение в наименование школы МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Спортивная школа №5» (МБУ ДО СШ №5).

С сентября 2023 г. в школе функционирует отделение единоборств, включающее в себя виды спорта: ушу, восточное боевое единоборство.

За время существования школы с 1958 по 2022 годы в ней прошли обучение более 80 тысяч детей и подростков. Подготовлено более 8000 спортсменов юношеских разрядов, более 1000 спортсменов 1 спортивного (ранее взрослого) разрядов, свыше 150 кандидатов в мастера спорта, 9 мастеров спорта России, 5 мастеров спорта международного класса (в том числе 2 МСМК в 2023 году).

3. Виды реализуемых программ. В настоящее время школа реализует 3 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: ВБЕ, каратэ и художественная гимнастика и дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» (с персонифицированным финансированием по социальным сертификатам) и 5 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта волейбол, гандбол, каратэ, художественная гимнастика, восточное боевое единоборство, а также Программу наставничества, Программу воспитания и 4 вида психолого-педагогических программ и другие программы.

4. Приоритетные направления развития:

Обеспечение стабильной мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение преемственности в воспитании подрастающего поколения.

Основные задачи учреждения: обеспечение необходимых условий для личностного интеллектуального и физического развития, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся; формирование их общей культуры; адаптация личности к жизни в обществе; организация содержательного досуга.

5. Материально-спортивная база школы. Учебно-тренировочный процесс МБУ ДО СШ №5 осуществляется как на собственной базе (три спортивных зала общей площадью 504,1 кв.м.), так и на базе 36 общеобразовательных учреждений города на основании 36 договоров о безвозмездном пользовании нежилым помещением муниципальной собственности и внесенных в приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО СШ №5. Кроме того, образовательный процесс организован на базе ЧУ ДПО «МЭИ Юга» согласно договору аренды, так же внесенному в приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО СШ №5.

Единовременная (нормативная) пропускная способность спортивного сооружения МБУ ДО СШ №5 рассчитана в соответствии с планово-расчетными показателями количества занимающихся, утвержденными приказом ГКФТ России от 04.02.1998 г. №44 и составляет:

- большой спортивный зал – 14 чел/см при занятиях спортом;
- малый зал – 12 чел/см при занятиях спортом.

При физкультурно-оздоровительных занятиях:

- большой зал – 35 чел/см;
- малый зал – 30 чел/см.

Согласно действующему законодательству в области физической культуры и спорта большой и малый спортивные залы школы внесены во Всероссийский реестр объектов спорта.

6. Кадровое обеспечение.

Результаты МБУ ДО СШ № 5 по образованию, спортивной подготовке и воспитанию обучающихся определяются высоким профессиональным потенциалом административных работников, специалистов и педагогов, их творческими поисками и достижениями, преданностью профессии и особой гражданской ответственностью.

В МБУ ДО СШ № 5 успешно функционирует система работы по повышению компетенции, профессионального мастерства и присвоению категорий тренерам школы.

Применяются следующие формы работы:

1. В плановом порядке обеспечивается прохождение **курсов повышения квалификации в РО ОИКиППРО и профильных учебных заведениях: ЮФУ.** Для повышения уровня профессиональных компетенций и обеспечения творческого сотрудничества и развития МБУ ДО СШ № 5 приглашает сотрудников ЮФУ, ДГТУ, ГУЗ «ЦВМиР» № 1 по Ростовской области, ведущий зарубежных специалистов по ВБЕ, каратэ.

2. Повышению профессионального мастерства педагогов во многом способствует **проведение** в рамках инновационного проекта областной инновационной и федеральной экспериментальной площадки «Психолого-педагогические обоснования внедрения интерактивных здоровьесберегающих практик в образовательном пространстве спортивной школы в условиях современного информационного общества», **систематических учебно-практических семинаров для тренеров-преподавателей и специалистов школы по развитию их креативных и когнитивных способностей, социализации и профильной подготовке, использованию современных эффективных образовательных технологий и других инновационных проектов.**

3. Управлению кадровым потенциалом способствует действующая система оплаты труда, позволяющая администрации на основании решения тарификационной комиссии распределять фонд оплаты труда и дифференцировать размер заработной платы педагогов и тренеров в зависимости от эффективности, качества и результатов их работы. Установление, таким образом, выплат позволяет обеспечить **стимулирование педагогов на систематическое выполнение критериев эффективности**, повышение ответственности, результативности и качества оказываемых услуг.

4. В 2023-2024 уч. Году были **присвоены 1 сотруднику высшая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель», 1 сотруднику первая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель».**

В МБУ ДО СШ № 5 работают 102 сотрудника, в том числе 61 основных (штатных) работников. Всего работает *тренеров-преподавателей - 67 чел., инструкторов-методистов - 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., административные работники, специалисты и обслуживающий персонал – 33 чел.*

Из числа (68) педагогических работников имеют **высшую квалификационную категорию 15 человек (22 %), первую квалификационную категорию – 24 человека (35 %).** 67 педагогических работников из 68 чел. имеют высшее профессиональное образование (98.8%), 1 – среднее специальное образование.

Из числа работающих в МБУ ДО СШ № 5 награждены ведомственными наградами 14 человек («Отличник физической культуры и спорта РФ», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетный знак «За развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации»), 4 человека награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ, 2 чел. знаком отличия «За развитие спорта в г. Ростове-на-Дону». Директору школы Кутасову С.Е. Распоряжением Правительства РО от 22.09.2016 г. № 460 присвоено звание «Лучший работник образования Дона».

6. В 2023-2024 уч. 1 работник школы в настоящее время прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Высшая школа тренеров» объемом 504 часа; 53 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации по теме «прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде» объемом 72 часа.

7. Ученую степень имеют: Труфанов А.В., зав.отделением – кандидат геолого-минералогических наук и Дикий И.С., тренер-преподаватель – кандидат психологических наук. <http://sport-shkola.ru/?keypress=3> см. педагогический состав.

Сохранность контингента обучающихся (процент потери контингента обучающихся за три года на основании статистических данных и анализа учебного плана за 3 года):

Название объединения (отделения по видам спорта)	2021/ 2022 уч. год			2022/ 2023 уч. год			2023/ 2024 уч. год		
	кол-во обучающихся			кол-во обучающихся			кол-во обучающихся		
	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
борьба на поясах	15	15	100	11	11	100	10	10	100
волейбол	589	589	100	555	555	100	718	718	100
гандбол	131	131	100	526	526	100	324	324	100
каратэ	1497	1497	100	1029	1020	100	1030	1030	100
ушу	13	13	100	13	13	100	16	16	100
художественная гимнастика	434	434	100	564	564	100	806	806	100
восточное боевое единоборство	299	299	100	277	277	100	274	274	100

8. Спортивно-массовая работа.

Школа является базовой площадкой по подготовке спортивных сборных команд города Ростова-на-Дону и Ростовской области по культивируемым в школе видам спорта.

Членами сборных команд Ростовской области являются – 124 чел.

Кандидаты в сборную команду России 14 человек.

В 2023-2024 уч. г. занимающиеся приняли участие в 165 соревнованиях. В т.ч.:

всего	городских	региональных	ЮФО	всероссийских	международных

165	52	36	9	61	7
-----	----	----	---	----	---

1. Принимая участие в соревнованиях, обучающиеся и спортсмены школы заняли 521 первых мест, 458 вторых мест, 333 третьих мест.

Кол-во мест	всего	городских	региональных	ЮФО	всероссийских	международных		
						Европа	Мир	другие
1-х мест	521	371	18	3	121		8	
2-х мест	458	339	13	2	101		3	
3-х мест	333	210	21	1	100		1	

В 2023-2024 учебном году школой проведено физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1. внутришкольного уровня – 57
2. муниципального уровня – 35
3. регионального уровня – 31

Лучшие спортивные достижения за 2023-2024 учебный год:
 Спортсмены МБУ ДО СШ № 5 стали участниками и призерами ряда крупных соревнований-
<http://www.sport-shkola.ru/?keypress=50>:

В 2023-2024 учебном году в школе подготовлено:

№ п./п.	Раздел работы	Показатель	Количество обучающихся по дисциплинам	
			Олимпийские дисциплины	Неолимпийские дисциплины
1.	Разрядные нормы и спортивные звания обучающихся	Массовые разряды	452	187
		I разряд	75	4
		КМС	69	4
		МС	3	-

Количество обучающихся и занимающихся МБУ ДО СШ № 5, получивших золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия комплекса ГТО за 2022-2023 учебный год – 8 человек.

9.Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение деятельности школы осуществляет ее научно-методический отдел и методический совет, действующие на основании соответствующих положений.

В состав методического совета школы входят руководители подразделений, руководители отделений по видам спорта, педагог-психолог, врач, председатели тренерских советов, методисты. Заседания проводятся ежемесячно. В течение 2023-2024 учебного года было проведено 11 заседаний научно-методического совета школы, на которых рассматривались вопросы по организационной деятельности совета (утверждение состава

совета, изменения в составе совета, состава временных экспертных, рабочих и экспериментальных групп), планирования работы научно-методического совета школы и его заседаний, планов проведения открытых учебно-тренировочных занятий, методического сопровождения мероприятий, проводимых СШ № 5, планов подготовки к участию педагогов школы и самого учреждения в различных конкурсах, принятия проектов опытно-экспериментальной деятельности обучающихся и тренеров-преподавателей школы; ведения инновационной работы, участия, организации и проведения открытых учебно-тренировочных занятий и их анализа, обобщения опыта работы тренеров-преподавателей школы, разработки программ и проведения обучающих семинаров, научно-практических конференций, принятие материалов экспертной оценки различных направлений деятельности школы, вопросы организации деятельности школы в период самоизоляции и других направлений работы учреждения. Деятельность совета была организована в соответствии с планом, разработанным членами научно-методического совета в начале учебного года и утвержденным директором школы.

В 2023-2024 учебном году специалистами школы разработаны и утверждены следующие программы:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка. Развитие скоростно-силовых качеств» с персонифицированным финансированием по социальным сертификатам обучающихся, разработанная авторским коллективом Кутасов С.Е., Анашкина Е.В., Соловьева Н.И.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие психолого-педагогические программы:

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическое сопровождение и поддержка эмоционального благополучия обучающихся и тренеров-преподавателей МБУ ДО СШ № 5 на 2023-2027 годы, разработанная авторским коллективом Цуцкиридзе К.Г., Соловьева Н.И.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасный интернет: учимся и развиваемся в сетевом мире», разработанная авторским коллективом Цуцкиридзе К.Г., Соловьева Н.И.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание здорового будущего: Программа поддержки психического здоровья и профилактики суицидальных поступков среди обучающихся спортивной школы», разработанная авторским коллективом Цуцкиридзе К.Г., Соловьева Н.И.

3. Обновленные дополнительные программы:

4.1. Программа воспитания, разработанная авторским коллективом Кутасов С.Е., Соловьева Н.И.;

4.2. Программа наставничества, разработанная Соловьевой Н.И.

Материалы о деятельности школы можно посмотреть на сайте школы по ссылкам: <http://sport-shkola.ru/?keypress=60>; <http://sport-shkola.ru/index.php?keypress=62> <http://sport-shkola.ru/index.php?keypress=63> и в группе в Контактах по ссылкам: <https://vk.com/sportshkola5>; https://vk.com/psihologia_diush_5

Специалисты и тренеры МБУ ДО СШ № 5 в 2023-2024 учебном году принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Конкурсах для педагогов:

	Наименование конкурса	Этап	Наименование работы, номинация конкурса	ФИО участника	Занятое место	Диплом, приказ, номер, дата
1.	Всероссийский конкурс профмастерства педагогов	Финал Россия	Наставник – сила опыта	Цулая З.А.	Лауреат	Приказ минпросвещения 588 от 06.08.2023
2.	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	Муниципальный этап	Педагог физкультурно-спортивной направленности	Беляев А.В.	3 место	УОПР 641 от 11.06.24

2. Онлайн-конференциях, совещаниях, семинарах, вебинарах:

№№	Дата проведения мероприятия	Информация о мероприятии: название, место проведения	Ссылка на мероприятие, подтверждающий документ	Участники
1.	26.02.2024-01.03.2024	Участие в VIII ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ»	https://xn--80aicljt8b.xn--p1ai/strong-iii-vserossijskaja-ezhegodnaja-nauchno-prakticheskaja-konferencija-informacionnaja-bezopasnost-i-deti-strong/ https://drive.google.com/drive/folders/1RmGuXbMWyWz6obtluAruG8O8KU7V7dyH СЕРТИФИКАТ №15 https://disk.yandex.ru/i/R6heYWrKhf3yuA , №16 https://disk.yandex.ru/i/x5vcxjYdNaFq0Q , №17 - https://disk.yandex.ru/i/vwSi_ANJtDtQ9w	Кутасов С.Е., Соловьева Н.И., Цуцкиридзе К.Г., Беляев А.В. Савельева А.О., Колесников Г.А.

			<p>№18 - https://disk.yandex.ru/i/IK2hQpGzPAsAZw №19- https://disk.yandex.ru/i/Xp1ITogTKkX5IA №24- https://disk.yandex.ru/i/fplgg_qBUNM-IQ</p>	
2.	03.02.2024	«Школа развития эмоций» Вебинар «Как перестать страдать и начать жить счастливо»	<p>https://start.bizon365.ru/room/school_emo/methods_krizisnogo_psihologa СЕРТИФИКАТ Ы №11- https://disk.yandex.ru/i/kbr1kr2cn6ekZw №12- https://disk.yandex.ru/i/S1EXTpZoSn0pfQ №13- https://disk.yandex.ru/i/Wt0kX7cK2eQ37Q №14- https://disk.yandex.ru/i/ZUuEf9KBbV-VGg</p>	Кутасов С.Е., Соловьева Н.И., Цуцкиридзе К.Г., Беляев А.В.
3	29.03.2024	Инфоурок «Как школьному учителю зарабатывать онлайн»	<p>https://disk.yandex.ru/i/lqSBYpgibx93yQ</p>	Соловьева Н.И.

4..	12.05.2024	<p>Приняла участие и была в оргкомитете.</p> <p>XXVII Международной научно-практической конференция "Арт-терапия сегодня: арт-терапия в образовании, медицине, социальной сфере" на базе Донского государственного технического университета (ДГТУ) совместно с МОО "Европейской Конфедерации Психоаналитической Психотерапии" (ЕКПП) секцией прикладного психоанализа и РО Национальной Арт-Терапевтической Ассоциацией</p>	<p>https://vk.com/club225714464</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/sGHhaL-U-smYAQ;</p>	Цуцкиридзе К.Г., педагог-психолог;
5.	16.05.2024-26.05.2024	Арт-Ростов - Лекции, мастер классы.	<p>https://xn----7sbh1cajbjfe.xn--p1ai/ru/</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/ZjgypGfbCNqTCw</p>	Цуцкиридзе К.Г., педагог-психолог;
6.	25.06.2024	<p>VIII Международная научно-практическая конференция «Исследования в области гуманитарных наук: теория, методика, практика»</p> <p>Участие и публикация статьи Статья «СТРЕСС И ТРЕВОЖНОСТЬ У ДЕТЕЙ-СПОРТСМЕНОВ: ПРИЧИНА, ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ»</p>	<p>https://www.elibrary.ru/project_risc.asp</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/TxQKPt00ySuKzA</p>	Беляев А.В. Кутасов С.Е. Соловьева Н.И. Цуцкиридзе К.Г.
7.	02.07.2024	<p>Международный образовательный журнал «Альманах педагога»</p> <p>Публикация в журнале «Альманах педагога»</p> <p>«Развитие креативности и творческого мышления через спорт: Педагогическо-педагогический анализ»</p>	https://almanahpedagog.ru/	Беляев А.В.,
8.	02.07.2024	<p>Международный образовательный журнал «Педагог»</p> <p>Публикация в журнале «Педагог»</p> <p>«Спорт и цифровое пространство»</p>	https://zhurnalpedagog.ru/	Беляев А.В., Кутасов С.Е.

9.	06.07.2024	IX Международная научно-практическая конференция «Наука и технологии: междисциплинарные исследования» Доклад Тема доклада: Психологические аспекты интеграции креативных методов в тренировке подростков-спортсменов	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp https://disk.yandex.ru/i/WMu-Wr8_GoAE8g	Беляев А.В
10.	24-27.06. 2024	Региональное отделение для развития арт-терапевтической науки и психологии. Фестиваль «Дыхание мандалы...»	Благодарность https://disk.yandex.ru/i/KxrZ0T7DeZvYgA; https://disk.yandex.ru/i/obR1ugTkRx_UTA; https://disk.yandex.ru/i/qXjd5SLLHqJ6HA; https://disk.yandex.ru/i/PbtuKzikuwVOg	Кутасов С.Е., Соловьева Н.И.
11.	2024 год	Арт-терапия в медицине и социальной среде, научно-практическая конференция	https://disk.yandex.ru/i/gUT0vXhiwE8Tsw	Цуцкиридзе К.Г.
12.	2024 год	Международная выставка-ярмарка предметов искусства. Арт-терапевтическая ассоциация	https://disk.yandex.ru/i/ZjgypGfbCNqTCw	Цуцкиридзе К.Г.

3. Публикации материалов сотрудников организации

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам публикации материалов сотрудников организации. В 2023-2024 учебном году опубликованы материалы тренеров-преподавателей и сотрудников школы в Интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», а также статьи в журналах «Внешкольник» и других в рамках участия школы в 8-й всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети», а также реализации школой Инновационного проекта по психологии.

№ № п/ п	Название	Авторы	Место публикации, дата	Издание, ссылка	Ссылка на документ на яндекс-диске
1.	Спортивное каратэ – тенденции	А. В. Труфанов, С. Н. Труфанова	Инновационные преобразования	Издательско-полиграфический комплекс	

	развития и противоречия		ия в сфере физической культуры, спорта и туризма: Сборник материалов XXVI Всероссийской научно-практической конференции. 25–30 сентября 2023 года, г. Ростов-на-Дону – п. Новомихайловский. – Ростов-на-Дону:	Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – С. 74–76. https://elibrary.ru/item.asp?id=54606150 ISBN 978-5-7972-3179-0	
2.	Формирование тестовых средств для выявления результатов освоения компетенций с применением таксономии Б. Блума	А. В. Труфанов, С. Н. Труфанова	Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: Сборник материалов XXVI Всероссийской научно-практической конференции. 25–30 сентября 2023 года, г. Ростов-на-Дону – п. Новомихайловский. – Ростов-на-	Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – С. 76–78. https://elibrary.ru/item.asp?id=54606151 ISBN 978-5-7972-3179-0	

			Дону.		
3.	ДООП ВБЕ	Соловьева Н.И.	Св-во ЯЧ 34454362 от 28.03.2024	Сайт: infourok.ru	https://disk.yandex.ru/i/31IeSRQPF4IW Dg
4.	Рабочая программа УШУ. Этап НП 1-3	Соловьева Н.И.	Св-во СТ 97413529 от 27.03.2024	Сайт: infourok.ru	https://disk.yandex.ru/i/N8AvT0pzBk5R cg
5.	Рабочая программа по гандболу. Этап ССМ	Соловьева Н.И.	Св-во ЛМ 68270572	Сайт: infourok.ru	https://disk.yandex.ru/i/x-4MsJzsRKwP8w
6.	Рабочая программа по ушу. Этап СС	Соловьева Н.И.	Св-во ЛМ 92876980	Сайт: infourok.ru	https://disk.yandex.ru/i/beOFZkjZ4TihQ w
7.	ДОПСП «Борьба на поясах»	Соловьева Н.И.	Св-во КМ 91200065	Сайт: infourok.ru	https://disk.yandex.ru/i/DdjjF2EVIZdvjA
8.	Рабочая программа по гандболу. Тренировочный этап 1-5 год обучения	Соловьева Н.И.	Св-во БШ 4874616	Сайт: infourok.ru	https://disk.yandex.ru/i/B6a8rMcs9WPL 7w
9.	Рабочая программа по ушу. Тренировочный этап	Соловьева Н.И.	Св-во БЧ 20077814	Сайт: infourok.ru	https://disk.yandex.ru/i/psXwa_wg9bP8 Tg
10	План самостоятельной работы по ППП ВБЕ 2-й год обучения	Беляев А.В.	№ 349807 от 30.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/XrHUB2iWAuL 9BQ
11	План самостоятельной работы по ПСП 2-й год обучения	Беляев А.В.	№ 349805 от 30.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/-vK9axq3wsKQxg
12	План самостоятельной	Беляев А.В.	№ 349815 от 30.04.2024	Сайт для учителей	https://disk.yandex.ru/i/U1FJF8S3Q2cU

	работы по ПСП ушу 2 год обучения			«Копилка уроков»	Fg
13	План самостоятельной работы по ППП ВБЕ 2 год обучения	Беляев А.В.	№ 349804 от 30.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/dvpP1ocNA-SfqA
14	План самостоятельной работы по ДООП ВБЕ	Беляев А.В.	№ 349812 от 30.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/f9DsZQQMg0zG6w
15	План самостоятельной работы по ДООП каратэ	Труфанов А.В.	№ 648403 от 01.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/A5eMaSqdIUg2w
16	План самостоятельной работы по гандболу	Облогин А.В.	№ 648406 от 01.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/TC0FfcNaff7k2Q
17	План самостоятельной работы по гандболу для обучающихся, занимающихся по программе ДОПСП	Облогина Н.В.	№ 348407 от 01.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/ac3JR7FFtEV8Dw
18	План-конспект открытого тренировочного занятия по ушу	Беляев А.В.	№ 349814 от 30.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/yPUvtUf9D6N2CQ
19	ДООП по ВБЕ	Мартышенко Н.В.	№ 648444 от 02.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/3Jun_OtiRJ3ioA

20	План самостоятельной работы для обучающихся по программе спортивной подготовки 3-й год обучения	Беляев А.В.	№ 349804 от 30.04.2024	Сайт для учителей «Копилка уроков»	https://disk.yandex.ru/i/5h_zgnWdHGdwVA
21	«Психологические аспекты интеграции креативных методов в тренировке подростков-спортсменов»	Цуцкиридзе К.Г., Кутасов С.Е., Беляев А.В., Соловьева Н.И.		https://www.elibrary.ru/project_risc.asp	https://disk.yandex.ru/i/vcU_bf1qPXQ4mQ ; https://disk.yandex.ru/i/5zB-hMteaQrPJw ; https://disk.yandex.ru/i/eUdhq3ZBMGklQw https://disk.yandex.ru/i/UUkjWkEaKXMMYw ; https://disk.yandex.ru/i/-0wLERSbIYuLkw
22	VIII Международная научно-практическая конференция «Исследования в области гуманитарных наук: теория, методика, практика» «СТРЕСС И ТРЕВОЖНОСТЬ У ДЕТЕЙ-СПОРТСМЕНОВ: ПРИЧИНА, ПОСЛЕДСТВИЯ И МЕТОДЫ КОРРЕКЦИИ»	Беляев А.В. Кутасов С.Е. Соловьева Н.И. Цуцкиридзе К.Г.	25.06.2024	https://www.elibrary.ru/project_risc.asp	https://disk.yandex.ru/i/RqGcxHqqUd-E8g
23	Международный образовательный журнал «Альманах педагога» Публикация в журнале	Беляев А.В.,	02.07.2024	https://almanahpedagoga.ru/	https://disk.yandex.ru/i/obCQCIynZMotJw

	«Альманах педагога» «Развитие креативности и творческого мышления через спорт: Психолого-педагогический анализ»				
24	Международный образовательный журнал «Педагог» Публикация в журнале «Педагог» «Спорт и цифровое пространство»	Беляев А.В., Кутасов С.Е	02.07.2024	https://zhurnal-pedagog.ru/	https://disk.yandex.ru/i/6KOC5-YFoFVPVQ ; https://disk.yandex.ru/i/40vmUy-yyullfg
25	Психосемантика анализа субъекта и симптома эпохи Фрейда в контексте искусства	Цуцкиридзе К.Г	22.04.2024	https://psy.media/psihosemantika-analiza-subekta/	

10. Психологическая служба.

С 2016 года в школе работает психологическая служба (сектор психологического сопровождения спортивной подготовки при методическом отделе школы), введена ставка педагога-психолога, который согласно должностной инструкции осуществляет работу по психологическому сопровождению образовательного процесса и процесса спортивной подготовки в МБУ ДО СШ № 5.

На сегодняшний день в систему психологической поддержки спортивной подготовки вовлечены:

педагог-психолог Цуцкиридзе К.Г. (руководитель сектора);

тренер-преподаватель Мамедов Х.И. (образование в области психологии);

тренер-преподаватель Дикий И.С. (образование в области психологии, к.п.н.).

В работе руководствуются общими положениями деятельности педагога-психолога образовательного учреждения и нормативно-правовыми документами в области практической психологии. В т.ч.: работа индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая с обучающимися и спортсменами школы; подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися и спортсменами, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно-консультационной и профилактической работе с тренерами, заполнение аналитической и отчетной документации, на организационно-методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизорство и другую.

Рабочее время психолога организуется с учетом норм практической психологической работы с детьми разных возрастов.

Психологической службе МБУ ДО СШ № 5 определены:

Виды деятельности:

- Диагностика;
- Развивающая и коррекционная работа;
- Консультирование;
- Просветительская работа;
- Организационно-методическая работа;
- Инновационная деятельность.

Направления деятельности:

- Разработка и реализация программ сопровождения.
- Педагог-психолог работает в соответствии с планом работы, в котором содержатся следующие виды деятельности:
- Диагностика мотивации к обучению, степени социальной адаптации детей, общих творческих способностей, стрессоустойчивости, уровня сплоченности обучающихся; индивидуальная диагностика обучающихся и др.
- Развивающая и коррекционная работа: разработка совместно с педагогами стратегии психолого-педагогической поддержки ребенка; профилактика эмоционально-волевого истощения (при подготовке к соревнованиям, конкурсам), коррекция социальной дезадаптации: различные тренинги.

11. Инновационная деятельность. Опытно-экспериментальная деятельность.

На базе школы работают 3 инновационные и экспериментальные (1 – федеральная, 2 – областные) площадки <http://sport-shkola.ru/index.php?keypress=34>:

1. Федеральная инновационная – 1.

С октября 2023 года школа совместно с АНО ДПО АИОР Академией инновационного образования и развития реализуется инновационный проект: «Формирование безопасной и комфортной информационной среды образовательной организации как необходимое условие обеспечения качества образования» на 2023-2024 учебный год. Приказ АНО ДПО АИОР № 1 от 01 октября 2023 года (Прилагается).

Новизна проекта: заключается в создании и апробации единого максимально безопасного психолого-педагогического пространства образовательного и тренировочного процесса, ориентированного на не только спортивные, но и творческие способности обучающихся, которым характерна насыщенность эмоциональных переживаний, повышенная чувствительность к средовым воздействиям, богатая фантазия, воображение, выявление и развитие творческих и спортивных способностей, не исключая при этом основные задачи психологического сопровождения ДО. Охватывая различные возрастные группы: от дошкольников до подросткового возраста обучающихся, включая тренеров, родителей и в целом весь коллектив МБУ ДО ДЮСШ № 5, изучив теоретические и практические аспекты психологии массовой коммуникации XXI века, в условиях развития информационного общества и опираясь на концептуальные положения цифрового обучения, мы предполагаем, что суть проекта заключается в создании условий для развития нового поколения обучающихся и спортсменов, одним из компонентов направленности которого, будет альтернативная культурная деятельная активность, представленная разнообразием форм спортивного и культурно-образовательного процесса «цифрового поколения». Также современное цифровое поколение нуждается в информационной социализации, киберсоциализации. Оптимальное решение в данных условиях не бороться с гаджетами, а превратить их в союзников. Цифровые технологии — открывают новые перспективы, это новые формы работы, но при этом нельзя забывать о преемственности поколений и ключевых базовых знаниях, навыках, которые осваивались еще и до введения электронных технологий. В этом состоит искусство современных педагогов и тренеров. УЖЕ БЫЛО

Аналогичные проекты в настоящее время в практике и электронных СМИ не представлены. Это и составляет объективную научную и практическую новизну данного проекта.

Целью проекта является:

1. Создание максимально безопасных социально-психологических условий для развития личности обучающихся и спортсменов и эффективности их тренировок в условиях внедрения цифровых технологий.
2. Выделение путей формирования в цифровую эпоху профессионально важных качеств современного тренера, тренера-преподавателя для создания результативного взаимодействия тренер-спортсмен.
3. Создание условий для безопасной цифровой среды во время образовательного и тренировочного процесса.
4. Создание условий гармоничной адаптации для обучающихся, спортсменов и тренеров в новой обучающей среде и тренировочном процессе .
5. Кардинальная научно-обоснованная модернизация современной системы психологической подготовки обучающихся и спортсменов, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья и более эффективной деятельности.
6. Разработка методических рекомендаций с актуальной информацией, помогающей тренерам и тренерам-преподавателям школы экологично и безопасно осуществлять образовательный и тренировочный онлайн процесс (правилами поведения обучающихся, спортсменов и тренеров во время онлайн-занятий.).
7. Разработка методических рекомендаций с актуальной информации для родителей и обучающихся, связанной и этикой поведения и безопасностью во время онлайн занятий.

Гипотеза проекта:

Основываясь на анализе современных тенденций и частичном переходе от обычных форм образовательного и тренировочного процесса к цифровым и онлайн-технологиям, предполагается, что разработка и внедрение новой системы психологического обеспечения образовательного процесса и процесса спортивной подготовки позволит повысить их качество и, следовательно, уровень результатов соревновательной деятельности обучающихся и спортсменов, а также гармонично адаптироваться в новой цифровой эпохе, а также создаст возможности максимально экологического и безопасного онлайн обучения.

Задачи эксперимента:

Теоретические задачи:

1. Осуществить социально-психологический и теоретический анализ проблемы психологического обеспечения образовательного процесса и спортивной подготовки обучающихся и спортсменов в новой цифровой эпохе.
2. Осуществить социально-психологический анализ проблемы цифровизации в спортивной школе.
3. Изучить психологические особенности личности тренера и тренера-преподавателя в современном цифровом пространстве.
4. Выделить профессионально важные качества личности современного тренера, тренера-преподавателя.
5. Выделить пути формирования профессионально важных качеств личности современного тренера.
6. Анализ возрастных особенностей психологического развития обучающихся и спортсменов в свете традиционных стандартов.
7. Определить основные характеристики субъекта образовательной и спортивной деятельности, выявить условия, влияющие на его формирование и способствующие повышению результативности, выполняемой им деятельности.
8. Изучить структуру "социально-психологического климата" групп в онлайн пространстве.

9. Проанализировать теоретические и эмпирические данные о личностных особенностях современных обучающихся и спортсменов.
10. Проанализировать материалы о безопасности в цифровом пространстве в детских спортивных учреждениях.
11. Обобщить результаты исследований по проблеме.

Методические задачи:

1. Создание новой модели психологического сопровождения обучающихся и спортсменов с учетом внедрения цифровых технологий.
2. Повышение мотивации обучающихся и спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
3. Построение модели и на ее основе разработка и внедрение программы психологического сопровождения образовательной и тренировочной деятельности в новых условиях цифровизации общества, как необходимого условия эффективного формирования надежности обучающегося и спортсмена.
4. Подобрать методики, направленные на изучение вышеназванных вопросов.
5. Разработать методику, направленную на определение особенностей обучающихся и спортсменов.

Эмпирические задачи:

1. Выявить различия традиционного и инновационного подхода.
2. Экспериментально подтвердить эффективность функционирования разработанной модели и составленной программы психологического сопровождения образовательной и тренировочной деятельности в новую цифровую эпоху на примере МБУ ДО ДЮСШ № 5.
3. В процессе реализации программы психологического сопровождения разработать рекомендации по оптимизации образовательной и тренировочной деятельности субъектов и повышению ее результативности.
4. Обеспечить совершенствование занимающихся в выбранной спортивной специализации;
5. Апробация и корректировка новой модели психологического сопровождения обучающихся и спортсменов в новую цифровую эпоху.

Психологическая диагностика состоит из:

1. Изучения личностных свойств обучающихся и спортсменов школы.
2. Изучение личностных свойств современных тренеров-преподавателей и тренеров.
3. Изучения мотивации.
4. Исследования психологической совместимости.
5. Определение стресс-факторов, понижающих результативность спортсмена.
6. Исследование состояния тревожности, агрессивности и других эмоциональных состояний.
7. Создание индивидуальной карты скрытых личностных ресурсов обучающихся и спортсменов, раскрывающей их истинный потенциал.
8. Определение исходного уровня психологического состояния обучающихся и спортсменов.
9. Изучение взаимоотношений тренера, тренера-преподавателя и занимающегося.
10. Изучение влияния цифрового формата на результативность обучающихся и спортсменов.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка новой модели психологического сопровождения обучающихся и спортсменов в ДЮСШ с целью сохранения и укрепления их здоровья, улучшения спортивной результативности в новом цифровом пространстве.
2. Апробирование инновационного психологического сопровождения образовательного и тренировочного процесса.
3. Формирование системы мониторинговых исследований личностных результатов обучающихся и спортсменов.

4. Разработка авторской программы Психологического сопровождения обучающихся и спортсменов в новом цифровом пространстве.
5. Обогащение профессионального потенциала тренеров и тренеров-преподавателей современными научными эффективными методиками и технологиями в области здоровьесбережения обучающихся и спортсменов.
6. Обогащение профессионального потенциала тренеров и тренеров-преподавателей современными научными эффективными методиками и технологиями в области психологического здоровья.
7. Развитие индивидуальных качеств тренера и тренера-преподавателя для эффективного взаимодействия с обучающимися и спортсменами.
8. Трансляция опыта реализации инновационного проекта в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
9. Разработка методического пособия для тренеров-преподавателей и тренеров ДЮСШ.
10. Результаты исследований будут представлены в международных научных конференциях и публиковаться в научных журналах (статус ВАК, РИНЦ, EBSCO, ROAR).

2. Областная инновационная – 1.

«Стрессоустойчивость в детской спортивной школе: интегрированная психологическая подготовка и эмоциональное благополучие с поддержкой интеллектуальной регуляции» на 2023-2026 учебные годы. Приказ минобразования Ростовской области № 1218 от 14.12.2023.

Направление деятельности: Инновационная деятельность в сфере образования по совершенствованию научно-педагогического, учебно-методического, программного, и организационного обеспечения системы образования, в учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Цель (цели) проекта: разработка и апробация новых методик и интегрированной системы психологической подготовки детей и подростков в современной спортивной школе с целью улучшения их стрессоустойчивости и адаптивности. Это предполагается достигнуть через инновационные методы, включая интегрированные и ментальные тренировки. В рамках проекта также предусмотрено повышение квалификации тренеров для более эффективной работы в современной образовательной среде.

Задачи проекта:

Теоретические задачи:

1. Теоретические задачи:
 - Исследование современных тенденций и вызовов, влияющих на детей и подростков в условиях быстро меняющихся современных обстоятельств, включая технологический прогресс, социокультурные изменения и информационную перегрузку.
 - Анализ психологических теорий и методологий, связанных с интеллектуальной психологической регуляцией, стрессоустойчивостью и эмоциональным благополучием, для разработки интегрированной системы психологической подготовки:
 - Изучение существующих психологических теорий и моделей, связанных с интеллектуальной психологической регуляцией, эмоциональным благополучием и адаптацией.
 - Идентификация наиболее подходящих подходов и методик для интеграции в инновационную систему психологической подготовки.
 - Изучение современных технологий и их потенциала для эффективного управления стрессом и улучшения адаптивных навыков.
 - Обзор инновационных инструментов, способных поддерживать психологическую подготовку и адаптацию детей.
 - Выбор наиболее подходящих технологических решений для внедрения в ментальное тренировочное пространство.
 - Исследование современных тенденций и вызовов:
 - Анализ литературы и исследований, связанных с влиянием быстро меняющихся современных условий на детей и их адаптацию.

- Идентификация ключевых факторов, которые могут оказывать дестабилизирующее воздействие на детей.

Методические задачи:

- Разработка комплексной методики интегрированной психологической подготовки: Создание структурированной программы, объединяющей интеллектуальную психологическую регуляцию, эмоциональную регуляцию и другие ключевые аспекты.
- Определение последовательности этапов и уровней подготовки в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.
- Организация инновационного ментального тренировочного пространства, объединяющего психологические методики, для эффективной тренировки адаптивных навыков и управления эмоциями.
- Разработка комплексной методики интегрированной психологической подготовки, включающей в себя интеллектуальную психологическую регуляцию и использование современных технологий, способствующей укреплению стрессоустойчивости у детей.
- Организация инновационного ментального тренировочного пространства: разработка сценариев и тренингов, способствующих развитию стратегий адаптации и управления стрессом.
- Определение оптимальных методов и подходов для реализации интегрированной психологической подготовки и ментального тренировочного пространства в детской спортивной школе.
- Определение оптимальных методов и подходов: разработка рекомендаций и ресурсов для педагогов и тренеров, которые будут вовлечены в процесс интегрированной психологической подготовки.
- Планирование сессий и мероприятий в инновационном ментальном тренировочном пространстве, с учетом динамики требований современного мира.

Эмпирические задачи:

- Проведение пилотного применения разработанных методик в среде детской спортивной школы и сбор первичных данных об их эффективности. Организация пилотных сессий с участием детей и подростков из детской спортивной школы для тестирования эффективности интегрированной психологической подготовки.
- Оценка обратной связи и реакции детей на предложенные методики и технологии.
- Оценка психологического благополучия, стрессоустойчивости и способности адаптироваться у детей перед и после применения методик.
- Оценка психологического благополучия и адаптации: проведение психологических тестов и анкетирования для измерения изменений в стрессоустойчивости, эмоциональной регуляции и способности адаптироваться у детей. Проведение интервью и опросов с участниками проекта, педагогами и родителями (опекунов, законных представителей) для получения качественных данных о восприятии и пользе разработанных методик и подходов.
- Сравнительный анализ данных до и после применения методик в тренировочное пространство.

3. Областная инновационная – 2

С 15.10.2020 г. по 15 октября 2023 года школа являлась областной инновационной площадкой по реализации проекта «Психолого-педагогические обоснования внедрения интерактивных здоровьесберегающих практик в образовательном пространстве спортивной школы в условиях современного информационного общества». Приказ Минобразования Ростовской области № 820 от 15.10.2020 г. Об областных инновационных площадках.

Актуальность проекта заключается в поиске новых перспективных форм психологического сопровождения спортсменов на основе современных тенденций в цифровой эпохе, направленных на эффективное формирование и сохранение психологического здоровья и развитие творческих и спортивных способностей спортсменов

и педагогов школы в спортивной деятельности, а также формирование гармоничной адаптации обучающихся к жизни в обществе и в цифровой среде. **Новизна проекта:** Новизна проекта заключается в создании и апробации единого максимально безопасного психолого-педагогического пространства школьного образовательного процесса, ориентированного на не только спортивных, но и творческих способностей обучающихся, которым характерна насыщенность эмоциональных переживаний, повышенная чувствительность к средовым воздействиям, богатая фантазия, воображение, выявление и развитие творческих и спортивных способностей, не исключая при этом основные задачи психологического сопровождения ДО.

Программа летних физкультурно-оздоровительных мероприятий

МБУ ДО СШ № 5 «ЛЕТО-2024»

В МБУ ДО СШ № 5 реализуется уникальная оздоровительно-образовательная программа, которая охватывает весь каникулярный период занимающихся ссылка на сайт - <http://sport-shkola.ru/?keypress=5;> <http://sport-shkola.ru/index.php?keypress=50>. Ее целью является формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, организация занятости детей в летний период, их оздоровления и восстановления после тяжёлого спортивного года, совершенствование их спортивного мастерства.

В течение лета проводятся спортивно-физкультурные лагеря, тренировочные мероприятия, семинары (в том числе международные), осуществляется воспитательная работа с детьми.

Программа Лето – 2024

по организации отдыха, досуга и занятости в каникулярное время обучающихся МБУ ДО СШ № 5 в рамках программы «Каникулы 2024»

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Количество детей	ТЖС	Место проведения	финансирование
2. Организация работы профильных смен						
2.10	МБУ ДО СШ № 5		Апрель-октябрь			
1	ДЮСШ-5, Московская область Спортивно-физкультурный лагерь (СФЛ) «Весенний исток», поток 1, 8 дн.	Март	20	1	Московская область	423,6 (240,0 путёвки (бюджет-программа лето) + 13,6 путёвки (родительские) + 170,0 (бюджет-программа лето) автобус)
2	ДЮСШ-5, Краснодарский Спортивно-физкультурный лагерь (СФЛ) «Весенний исток», поток 2, 8 дн.	Март	18	1	Краснодарский край	348,2 (187,2 путёвки (бюджет-программа лето) + 41,0 путёвки (родительские) + 90,0 (бюджет-программа лето) автобус)
3	ДЮСШ-5, Краснодарский край Спортивно-физкультурный лагерь (СФЛ) «Весенний	Март	18	1	Краснодарский край	348,2 (187,2 путёвки (бюджет-программа лето) + 41,0 путёвки (родительские) + 90,00 (бюджет-

	исток», поток 3, 8 дн.					программа лето) автобус)
4	ДЮСШ-5, Краснодарский край Спортивно-физкультурный лагерь (СФЛ) «Весенний исток», поток 4, 8 дн.	Март	17	1	Краснодарский край	348,2 (176,8 путёвки (бюджет- программа лето) + 38,7 путёвки (родительские) + 90,00 (бюджет- программа лето) автобус)
5	СШ-5, Краснодарский край Спортивно-физкультурный лагерь (СФЛ) «Лэйтай», 12 дн.	Июль	18	1	Краснодарский край	466,6 (324,0 путёвки (бюджет- программа лето) + 18,3 путёвки (родительские) + 124,3 (бюджет- программа лето) автобус)
6	СШ-5, Республика Адыгея Спортивно-физкультурный лагерь (СФЛ) «Серебряный мяч», поток 4, 12дн.	август	18	1	Республика Адыгея	466,6 (280,8 путёвки (бюджет- программа лето) + 61,5 путёвки (родительские) + 124,3 (бюджет- программа лето) автобус)
7	СШ-5, Кабардино-Балкарская республика Спортивно-физкультурный лагерь (СФЛ) «Кумите», 12дн.	Август	21	1	Кабардино- Балкарская республика	399,4 (317,1 путёвки (бюджет- программа лето) + 82,3 путёвки (родительские)
5. Экскурсии, фестивали, соревнования						
5.9.	МБУ ДО СШ № 5	Апрель- октябрь	180	0		
	Итого обучающихся		310			
6. Дополнительное образование						
6.3.	МБУ ДО СШ № 5	Июнь- август	3172	120	На базе образовательного учреждения	Без финансирования

Спортивно-оздоровительная кампания школы проводится в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти (Отдел образования Железнодорожного района, Спортивная федерация ушу Ростовской области, Федерация традиционного ушу России, Фонд поддержки спортивных и образовательных инициатив), родителями обучающихся и спортсменами школы.

13. Воспитательная работа.

Школа наряду со спортивной деятельностью последовательно реализует в образовательном и тренировочном процессе, а также в период летнего отдыха детей многолетние программы по воспитательной работе. В соответствии с разработанной в школе Рабочей программы воспитания и Моделью воспитательной системы педагоги школы помогают детям не только выявить и развить их физические способности, но и воспитывать в них потребность в формировании позиции «жизненного успеха». Данная работа осуществляется на основании разрабатываемых на отделениях по видам спорта, а также лично каждым тренером-преподавателем планов воспитательной работы.

Школа осуществляет содействие в популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

Огромное воспитательное значение имеет публикация на сайте (<http://sport-shkola.ru>) СШ № 5 информации о достижениях спортсменов школы. Здесь постоянно размещается и обновляется информация:

- о результатах участия школы и ее спортсменов в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, с фотографиями спортсменов и лучших моментов соревнований;
- публикуется отчет об итогах воспитательной работы школы (в рамках публичного отчета школы);
- информация для родителей о проводимых в школе мероприятиях;
- информация о летней оздоровительной кампании;
- информация для родителей о разработанных для них методических и дидактических материалах по вопросам воспитания и обеспечения безопасности детей, особенно в летний период времени;
- о достижениях школы;
- ответы на вопросы.

Важным фактором воспитания юных спортсменов является признание их успехов не только нашей школой, но и иными организациями. С этой целью так же активно используются информационные возможности наших партнеров. В качестве примера можно привести размещение информации о выступлении спортсменов нашей школы на чемпионате мира по традиционному ушу на официальном сайте Федерации традиционного ушу России (<http://wushu-russia.ru/news/item564>).

В фойе школы размещен мультимедийный центр, позволяющий транслировать видеозаписи мероприятий, проводимых в школе, а также транслировать видеofilмы, снятые о деятельности школы, транслировать видеозаписи телевизионных программ, репортажей о деятельности школы. В фойе школе так же размещён электронный дисплей с постоянно меняющимися фотографиями обучающихся и спортсменов школы, отснятыми на различных соревнованиях и воспитательных мероприятиях.

14. Волонтерское движение. В отчетный период школа продолжила работу, начатую 12 лет назад, по развитию волонтерского движения. Сегодня в списках членов волонтерского движения 20 тренеров-преподавателей школы, 30 обучающихся школы, 25 родителей (законных представителей) наших спортсменов. В настоящее время оно осуществляется по нескольким направлениям деятельности МБУ ДО СШ № 5:

1. Волонтеры (обучающиеся, школы, их родители и тренеры школы) привлекаются к организации летней оздоровительной кампании МБУ ДО СШ № 5.
2. Обучающиеся школы, прошедшие обучение согласно разработанной в школе программе «Школа юного арбитра», в качестве судей, помощников судей, судей-информаторов, курьеров и т.д. постоянно принимают участие в организации и проведении соревнований различного уровня: от школьных до областных и всероссийских.
3. Наиболее активные родители обучающихся школы в качестве волонтеров принимают участие в организации воспитательной работы с обучающимися школы (проведении экскурсий, сопровождении спортсменов на соревнования, в том числе выездные).
4. Фото-видео-волонтерство.

15. Социальное партнерство.

В течение 16 лет школа активно работает в направлении развития социального партнерства. Цель партнерства: привлечение дополнительного финансирования.

Социальные партнеры: спортивные федерации ушу, каратэ, художественной гимнастики Ростовской области, Федерация традиционного ушу России, общественная организация (РРОФ ФПСИОИ) и др. организации.

16. Финансовое обеспечение

Формирование и исполнение финансового обеспечения муниципальных услуг:

Финансовое обеспечение муниципальных услуг МБУ ДО СШ №5 в 2023-2024 учебном году осуществлялось за счет средств бюджета города в соответствии с планом финансово-

хозяйственной деятельности муниципального учреждения и детализацией расходов к бюджетной заявке на условиях предоставления субсидии в рамках классификации расходов.

**17. Повышение престижа школы на уровне города, Ростовской области и России
В 2023-2024 учебном году школа и ее педагоги принимали участие и заняли
следующие места:**

	Наименование конкурса	Этап	Наименование работы, номинация конкурса	ФИО участника	Занятое место	Диплом, приказ, номер, дата
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.	Финал	«Наставник – сила опыта»	Цулая З.А.	Лауреат	Приказ минпросвещения РФ № 588 от 07.08.2023
2.	Областной открытый смотр-конкурс министерства по физической культуре и спорту Ростовской области «Лучший тренер-2023»	Региональный	«Лучший тренер -2023»	Кутасов С.Е.	1-е	Приказ минспорта РО №
3.	Областной открытый смотр-конкурс министерства по физической культуре и спорту Ростовской области среди спортивных школ на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2021 год	областной	Среди спортивных школ, культивирующих 4 и более видов спорта	МБУ ДО ДЮСШ № 5	1-е место	Приказ минспорта РО № 10-ПСП от 25.08.2022
4.	Муниципальный конкурс «Лучший в сфере «Физическая культура и спорт»	муниципальный	Лучшая спортивная школа города	МБУ ДО СШ № 5	2-е место	Пост. Админ. Города
5.	Всероссийский конкурс «На лучшую постановку работы	муниципальный	№ 2	МБУ ДО СШ № 5	1-е место	Приказ УОПР № 594 от

	среди ОДО ФСН за 2022-23 уч.г.					27.08.2023
6.	Всероссийский конкурс «На лучшую постановку работы среди ОДО ФСН за 2022-2023 уч.г.	региональный	№ 2	МБУ ДО СШ № 5	1-е место	Приказ № 193 от 02.10.2023
7.	Всероссийский конкурс «На лучшую постановку работы среди ОДО ФСН за 2022-2023 уч.г.	региональный	№ 2	МБУ ДО СШ № 5	Лауреат	№ 951 от 15.1.2023
8.	Всероссийский конкурс ПДО «Сердце отдаю детям»	Муниципальный этап	Педагог по физкультурно-спортивной направленности	Беляев А.В.	3 место	Приказ УОПР № 641 от 11.06.2024
9.	Всероссийский конкурс «На лучшую постановку работы среди ОДО ФСН за 2023-24 уч.г.	муниципальный	№ 2	МБУ ДО СШ № 5	1-е место	1 место

18. Адрес интернет-ресурса школы: www.sport-shkola.ru

19. Заключение.

Опыт работы МБУ ДО СШ № 5 широко известен далеко за пределами нашего города, области и Российской Федерации.

Программы, разработанные в МБУ ДО СШ № 5, внедрялись и реализовывались в различных регионах Российской Федерации:

Краснодарский край (ККОО Центр традиционных оздоровительных методик);

Республика Адыгея (Республиканская СДЮСШОР);

Псковская область (ПРОО «Федерация ченьши тайцицюань Псковской области»);

Новосибирская область (Учреждения дополнительного образования).

ДПП по ВБЕ опубликована на портале дополнительного образования Российской Федерации.

Компетенция руководителей и педагогов МБУ ДО СШ № 5 востребована в российской образовательной среде. Работники школы регулярно проводят семинары и мастер-классы для педагогов.

Среди них можно отметить регулярно проводимые семинары по подготовке спортивных судей, на которых, среди прочего, рассматриваются вопросы нравственного облика спортивного судьи, их личностные качества, смелость, объективность, тактичность и воспитанность.

Семинары проводятся, как непосредственно школой, так и в сотрудничестве с различными спортивными организациями (Федерация традиционного ушу России, Спортивная федерация ушу Ростовской области, Федерация каратэ Ростовской области).

МБУ ДО СШ № 5 является активно развивающимся учреждением, эффективным и востребованным городским сообществом, обеспечивающим максимально возможный охват детей занятиями физической культурой и спортом, социально-активным, демонстрирующим высокую результативность.

Директор

С.Е.Кутасов

Исп. Соловьева Н.И.

Согласовано:

Анашкина Е.В.

Беляев А.В.

Белецкая Л.Г.

Битюкова С.А.