

Форма наставничества: «Опытный руководитель – молодой руководитель»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Опытный руководитель-молодой руководитель». Рольевая модель: «Опытный руководитель- молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставника Цуцкиридзе Кетеван Георгиевна – педагог - психолог.

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Шкитская Анна Александровна – тренер-преподаватель, молодой специалист

Срок осуществления плана: с «01» ноября 2025 г. по «31» декабря 2026 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹	Фактический результат ²	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Диагностика уровня профессиональной компетентности молодого специалиста.	01.11.2025	Анкетирование, слушания, наблюдение за работой тренера в начале программы	Определение сильных и слабых сторон, показателей профессионального роста.	
1.2.	Сложности в организации производственного процесса.	01.11.2025	Разработка структуры тренировочного занятия с учетом возраста спортсменов	Четкий план тренировок с учетом психологических аспектов	
1.3.	Умение находить подход к детям разного возраста.	01.12.2025	Проведение тренировок под наблюдением наставника и получение обратной связи	Совершенствование коммуникативных навыков, адаптация методов работы	
Раздел 2. Вхождение в должность³					

¹ В описании планируемого результата можно сослаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/тренировок ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

² Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

2.1.	Познакомиться с системой подготовки спортсменов, с помощью методических пособий и программ по психологического сопровождению.	01.12.2025	Осуществить знакомство с особенностями и направлениями работы. Глубокое понимание методик, методических пособий и программ по психологического сопровождению.	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями психологического сопровождения.	
2.2.	Разбор вопросов, возникающих в работы, с наставником (индивидуальные консультации)	01.12.2025	Обеспечена хорошая ориентация в знании по применению методик психологического сопровождения.	Разработка стратегии решения различных ситуации на тренировке (конфликты, коммуникации, вопросы доверия и сплоченности)	
2.3.	Познакомить основной этики педагогики и профессионального общения	01.12.2025	Повышение эффективности взаимодействия с обучающимися	Развитие индивидуальной стратегии для каждого спортсмена	
2.4	Изучить сайт школы, страничку ОО психологической службы в социальных сетях, ВК.	01.12.2025	Обеспечить хорошую ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «..» и «...»,	Хорошая ориентация по сайту, на страницах ОО в соцсетях «..» и «...».	
2.5	Познакомить с методиками по управлению дисциплиной в группе и повышению мотивации.	01.12.2025	Освоение техники мотивации и методов коммуникативного общения	Умение применять методики по управлению дисциплиной в группе и повышению мотивации.	

2.6	Освоение основной этики педагогики и профессионального общения	01.12.2025	Формирование корректного взаимодействия с коллегами и родителями и обучающимися	Соблюдение требований профессиональной этики в работе	
2.7	Проведение анкетирования среди обучающихся первых впечатлений от работы тренера	01.12.2025	Получение обратной связи, обнаружение первых недочетов	Коррекция недочетов	
2.8	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности (психологический аспект)	01.12.2025	Изучить и внедрить методы анализа планов деятельности заместителя директора и педагога, применяемых методов обучения... (психологический аспект)	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности заместителя директора, педагога, применяемых методов обучения... (психологический аспект)	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴					
3.1	Изучить психологические и возрастные особенности сотрудников отдела.	01.01.2026	Изучить психологические и возрастные особенности сотрудников отдела	Изучены психологические и возрастные особенности сотрудников отдела	
3.2	Познакомится с основами педагогики и психологии спорта	01.02.2026	Развитие педагогических компетенций, понимание психологии спорта.	Адаптация стратегических программ с учетом современных исследований	
3.3	Познакомиться с методами диагностики физического и психологического состояния спортсменов.	01.03.2026	Умение анализировать состояние обучающихся и корректировать нагрузку.	Разработка рекомендаций на основе диагностик	

⁴ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

3.4.	Познакомиться с методами профилактики (суицид, дивергентное поведение, пагубных привычек)	01.04.2026	Совместно с наставником подготовить и провести (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями.	Совместно с наставником подготовлены и проведены 12 род. собраний, мероприятия с родителями.	
3.5.	Познакомиться с методами профилактики (безопасная информационная среда)	01.05.2026	Совместно с наставником подготовить и провести (кол-во) род. собраний, мероприятия с родителями.	Совместно с наставником подготовлены и проведены 12 род. собраний, мероприятия с родителями	
3.6.	Познакомиться с методами выявления одарённых детей	01.06.2026	Определение способностей и талантов среди обучающихся, выявление одаренных детей	Разработка соответствующих программ для одаренных детей, плана создания их дальнейшего развития	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в инновационной и проектной деятельности школы	01.09.2026	Изучить проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога	Изучен опыт работы школы по данному направлению деятельности.	
3.8.	Применение методов наблюдения и контроля за развитием обучающихся.	01.09.2026	Изучить системы оценки прогресса гимнасток, разработка анализа результатов.	Внедрение системы оценки, улучшение контроля за развитием навыков.	
3.9.	Изучить методы оценки психологической готовности спортсменок к участию в соревнованиях.	01.10.2026	Разработка методик психологической готовности спортсменок к соревнованиям	Реализованная методика улучшения психологической готовности спортсменов на соревнованиях.	
3.10.	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. -	01.11.2025	На основе изучения успешного опыта	На основе изучения успешного опыта	

	использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		организации профразвития в ОО выбрать формы собственного профразвития на следующий год (стажировка в ...)	организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год - участие в региональном конкурсе минспорта РО «Лучший тренер – 2026 года»	
3.11.	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	01.12.2026	Усвоить алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	
3.12.	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	Январь-апрель 2026	Изучить практику разработки и внедрения инновационной деятельности безопасной информационной среды в МБУ ДО СШ № 5.	Изучается практика разработки и внедрения инновационной деятельности безопасной информационной среды в МБУ ДО СШ № 5. Осуществляется подготовка к участию в X ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ «Информационная безопасность и дети»	

Подпись наставника _____
«1» ноября 2025г.

Подпись наставляемого сотрудника _____
«1» ноября 2025 г.

