

344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Загорская 10,

тел./ факс 240-78-04

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

о деятельности МБУ ДО СШ № 5 за 2024-2025 учебный год

1. Общая характеристика ОУ:

1.1. Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Ростова-на-Дону «Спортивная школа № 5».

1.2. Тип: бюджетное.

1.3. Организационно-правовая форма: учреждение.

1.4. Учредители: Учредителем школы является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет «Управление образования города Ростова-на-Дону» (далее по тексту - Учредитель).

Местонахождение (юридический и фактический адрес) Учредителя: 344002, Ростовская область, г. Ростов – на – Дону, ул. Обороны, 76.

Отношения между Учредителем и школой не урегулированные Уставом школы, определяются договором, заключенным между Учредителем и школой.

Собственником имущества школы является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия собственника имущества школы осуществляются Департаментом имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону и учредителем. Свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 г., регистрационная запись 61/61-01/089/2011-698, свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 г., регистрационная запись 61-61-01/622/2011-370, свидетельство о государственной регистрации права от 03.12.2015 г., регистрационная запись 61-61-01/2011-697.

Кем и когда зарегистрировано ОУ: Регистрационной палатой Железнодорожного района города Ростова-на-Дону 3 мая 1994 г., рег. № 893-ЖДР.

Директор Кутасов Сергей Евгеньевич.

Главный бухгалтер Белецкая Лариса Григорьевна.

Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон: 344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Загорская, 10, тел./ факс 8(863) 240-78-04.

Директор Кутасов Сергей Евгеньевич.

Главный бухгалтер Белецкая Лариса Григорьевна.

Адрес ОУ: юридический, фактический, телефон: 344034, г. Ростов-на-Дону, ул. Загорская, 10, тел./ факс 8(863) 240-78-04.

ИНН/КПП 6162037855/616201001

ОГРН 1036162004042

Банковские реквизиты:

Получатель (для платежных документов)

Муниципальное казначейство города Ростова-на-Дону (МБУ ДО СШ № 5, 20907X11650)

р/счет 03234643607010005800

ОКЦ №9 ЮГУ Банка России//УФК по Ростовской области, г. Ростов-на-Дону

БИК 016015102

К/сч 40102810845370000050

1.6. Режим функционирования:

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки по культивируемым видам спорта. Образовательный процесс осуществляется ежедневно с 8-00 до 21-00 часа. Режим работы МБУ ДО города Ростова-на-

Дону «Спортивная школа №5» на 2024-2025 учебный год утвержден приказом от 01.09.2025 № 182.

1.7.Формы образования: Содержание образовательного процесса в учреждении определяется дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта по культивируемым в школе видам спорта художественная гимнастика, каратэ, ВБЕ, программой ОФП с персонифицированным финансированием по социальным сертификатам и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта волейбол, гандбол, художественная гимнастика, ВБЕ, каратэ, разработанными на основе Федеральных стандартов спортивной подготовки, принятыми научно-методическим советом школы и примерных ДОПСП.

1.8.Лицензия.

1.8.1.Школа имеет действующую лицензию, рег. № ЛО35-01276-61/00202651 от 11.06.2025 (предоставлена 13.08.2015)г., выданную лицензирующим органом - министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

1.8.2.Школа имеет лицензию, выданную Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития № ФС-61-01-001723 от 20.09.2011 на осуществление медицинской деятельности.

2.Краткая история ОУ, традиции:

История спортивной школы ведет свое начало с 1958 года. С 1958 по 1961 годы спортивная школа не имела собственного помещения и работала на базах общеобразовательных учреждений Железнодорожного района. В 1961 году детско-юношеской спортивной школе № 5 было предоставлено здание по адресу: улица Загорская, 10, ранее занимаемое общеобразовательной школой № 59 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону. Спортивная школа располагается в нем по настоящее время. В ДЮСШ № 5 изначально культивировались 6 видов спорта: гимнастика спортивная и художественная, акробатика, легкая атлетика, волейбол и баскетбол. В период с 1961 по 1966 год отделения гимнастики, акробатики, легкой атлетики, и баскетбола были переведены на профильные базы. В 1966 году в школе открыто отделение гандбола.

В 1994 году ДЮСШ-5 присвоен статус специализированной детско-юношеской школы Олимпийского резерва.

С 2003 года в школе культивировались три новых социально востребованных вида спорта : ушу, каратэ, кик-боксинг.

В 2011 году внесены изменения в наименование школы: МБОУ ДОД ДЮСШ № 5.

С 2013 года школа перешла на новый вид деятельности – реализацию программы спортивной подготовки по виду спорта художественная гимнастика: после проведения 5-летнего эксперимента по развитию в школе эстетических видов спорта, в апреле 2013 года открыто отделение художественной гимнастики.

В сентябре 2014 года открыто новое отделение «Борьба на поясах».

В 2015 году внесены изменения в наименование школы: МБУ ДО ДЮСШ № 5.

В 2019 году открыто отделение ВБЕ.

В апреле 2023 г. внесено изменение в наименование школы МБУ ДО города Ростова-на-Дону «Спортивная школа №5» (МБУ ДО СШ №5).

С сентября 2023 г. в школе функционирует отделение единоборств, включающее в себя виды спорта: ушу, восточное боевое единоборство.

За время существования школы с 1958 по 2025 годы в ней прошли обучение более 80 тысяч детей и подростков. Подготовлено более 8000 спортсменов юношеских разрядов, более 1000 спортсменов 1 спортивного (ранее взрослого) разрядов, свыше 150 кандидатов в мастера спорта, 9 мастеров спорта России, 5 мастеров спорта международного класса (в том числе 2 МСМК в 2023 году).

3. Виды реализуемых программ. В настоящее время школа реализует 3 дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта: ВБЕ, каратэ и художественная гимнастика и дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка» (с персонифицированным финансированием по социальным сертификатам) и 5 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта волейбол, гандбол, каратэ, художественная гимнастика, восточное боевое единоборство, а также Программу наставничества, Программу воспитания и 4 вида психолого-педагогических программ и другие программы.

4. Приоритетные направления развития:

Обеспечение стабильной мотивации обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение преемственности в воспитании подрастающего поколения.

Основные задачи учреждения: обеспечение необходимых условий для личностного интеллектуального и физического развития, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения, творческого труда обучающихся; формирование их общей культуры; адаптация личности к жизни в обществе; организация содержательного досуга.

5. Материально-спортивная база школы.

На собственной базе школы в течение 2025 г. занимались 376 человек (12,5% от общего кол-ва), на других базах 2621 чел. (87,4% от общего кол-ва). В том числе:

- на базах 39 общеобразовательных учреждений 2158 чел. (на основании договоров безвозмездного пользования).
- на базе 1 частного учреждения дополнительного профессионального образования 463 чел. (возмездно).

Всего договоров о безвозмездном использовании объектов муниципальной собственности: 39 шт. с 39 ОУ; аренды 1 шт. с 1 организациями, 1 шт.

Единовременная (нормативная) пропускная способность спортивного сооружения МБУ ДО СШ №5 рассчитана в соответствии с планово-расчетными показателями количества занимающихся, утвержденными приказом ГКФТ России от 04.02.1998 г. №44 и составляет:

- большой спортивный зал – 14 чел/см при занятиях спортом;
- малый зал – 12 чел/см при занятиях спортом.

При физкультурно-оздоровительных занятиях:

- большой зал – 35 чел/см;
- малый зал – 30 чел/см.

Согласно действующему законодательству в области физической культуры и спорта большой и малый спортивные залы школы внесены во Всероссийский реестр объектов спорта.

6. Кадровое обеспечение.

Результаты МБУ ДО СШ № 5 по образованию, спортивной подготовке и воспитанию обучающихся определяются высоким профессиональным потенциалом административных работников, специалистов и педагогов, их творческими поисками и достижениями, преданностью профессии и особой гражданской ответственностью.

В МБУ ДО СШ № 5 успешно функционирует система работы по повышению компетенции, профессионального мастерства и присвоению категорий тренерам-преподавателям школы.

Применяются следующие формы работы:

1. В плановом порядке обеспечивается прохождение **курсов повышения квалификации в РО ОИКиПРО и профильных учебных заведениях:** ЮФУ. Для повышения уровня профессиональных компетенций и обеспечения творческого сотрудничества и развития МБУ

ДОСШ №5 приглашает сотрудников ЮФУ, ДГТУ, ГУЗ «ЦВМиР» № 1 по Ростовской области, ведущий зарубежных специалистов по ВБЕ, каратэ.

2. Повышению профессионального мастерства педагогов во многом способствует **проведение** в рамках инновационного проекта областной инновационной и федеральной экспериментальной площадки «Психолого-педагогические обоснования внедрения интерактивных здоровьесберегающих практик в образовательном пространстве спортивной школы в условиях современного информационного общества», **систематических учебно-практических семинаров для тренеров-преподавателей и специалистов школы по развитию их креативных и когнитивных способностей, социализации и профильной подготовке, использованию современных эффективных образовательных технологий и других инновационных проектов.**

3. Управлению кадровым потенциалом способствует действующая система оплаты труда, позволяющая руководству школы распределять фонд оплаты труда и дифференцировать размер заработной платы педагогов и тренеров-преподавателей в зависимости от эффективности, качества и результатов их работы. Установление, таким образом, выплат позволяет обеспечить **стимулирование педагогов на систематическое выполнение критериев эффективности**, повышение ответственности, результативности и качества оказываемых муниципальных услуг.

4. В 2024-2025 уч. году были **присвоены 9 сотрудникам высшая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель», 5 сотрудникам - первая.**

В МБУ ДО СШ № 5 работают 94 сотрудника, в том числе 64 основных (штатных) работников. Всего работает *тренеров-преподавателей - 66 чел., инструкторов-методистов - 1 чел., педагог-психолог – 1 чел., спортсмены – 3 чел, административные работники, специалисты и обслуживающий персонал – 28 чел.*

Из числа (67) педагогических работников имеют **высшую квалификационную категорию 20 человек (29,8 %), первую квалификационную категорию – 13 человека (19,1 %).** 65 педагогических работников из 67 чел. имеют высшее профессиональное образование (97,0%), 2 – среднее специальное образование.

Из числа работающих в МБУ ДО СШ № 5 награждены ведомственными наградами **8 человек** («Отличник физической культуры и спорта РФ», «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Почетный знак «За развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации»), 6 человека награждены Почетными грамотами министерства образования и науки РФ и министерства просвещения РФ, 2 чел. знаком отличия «За развитие спорта в г. Ростове-на-Дону», 4 чел награждены Благодарственным письмом Ростовской-на-Дону городской Думы, 2 чел – Почетной грамотой Законодательного собрания Ростовской области. Директору школы Кутасову С.Е. Распоряжением Правительства РО от 22.09.2016 г. № 460 присвоено звание «Лучший работник образования Дона».

5. В 2024-2025 уч. году 53 работников школы прошли курсы повышения квалификации по программе «Прикладные аспекты спортивной подготовки в избранном виде спорта» объемом

7. Сохранность контингента обучающихся.

Название объединения (отделения по видам спорта)	2022/ 2023 уч. год			2023/ 2024 уч. год			2024-2025 уч. год		
	кол-во обучающихся			кол-во обучающихся			кол-во обучающихся		
	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года	начало года	конец года	% уч-ся на конец года
борьба на поясах	11	11	100	10	10	100	0	0	0
волейбол	555	555	100	718	718	100	678	666	98,2
гандбол	526	526	100	324	324	100	80	80	100
каратэ	1029	1029	100	1030	1030	100	1278	1243	97,2
ушу	13	13	100	16	16	100	0	0	0
художественная гимнастика	564	564	100	806	806	100	647	638	98,6
восточное боевое единоборство	277	277	100	274	274	100	314	304	96,8

8. Спортивно-массовая работа.

Школа является базовой площадкой по подготовке спортивных сборных команд города Ростова-на-Дону и Ростовской области по культивируемым в школе видам спорта. Членами сборных команд Ростовской области являются – 40 чел. Кандидаты в сборную команду России 2 человека.

В 2024-2025 уч. г. занимающиеся приняли участие в 138 соревнованиях. В т.ч.:

всего	городских	региональных	ЮФО	всероссийских	международных
138	40	30	5	56	7

Принимая участие в соревнованиях, обучающиеся и спортсмены школы заняли 516 первых мест, 474 вторых мест, 89 третьих мест.

Кол-во мест	всего	городских	региональных	ЮФО	всероссийских	международных		
						Европа	Мир	другие
1-х мест	516	205	67	2	218			24

2-х мест	474	155	118	2	181			18
3-х мест	318	89	92	0	119		3	15

В 2024-2025 учебном году школой проведено физкультурно-оздоровительных мероприятий:

1. внутришкольного уровня – 18
2. муниципального уровня – 18
3. регионального уровня – 2

Лучшие спортивные достижения за 2024-2025 учебный год:
 Спортсмены МБУ ДО СШ № 5 стали участниками и призерами ряда крупных соревнований-
<http://www.sport-shkola.ru/?keypress=50> :

В 2024-2025 учебном году в школе подготовлено:

№ п./п.	Раздел работы	Показатель	Количество обучающихся по дисциплинам	
			Олимпийские дисциплины	Неолимпийские дисциплины
1.	Разрядные нормы и спортивные звания обучающихся	Массовые разряды	283	186
		I разряд	8	6
		КМС	15	8
		МС	9	8

Количество обучающихся и занимающихся МБУ ДО СШ № 5, получивших золотые, знаки отличия комплекса ГТО за 2024-2025 учебный год – 14 человек.

9.Методическое обеспечение образовательного процесса.

Научно-методическое обеспечение деятельности школы осуществляет ее научно-методический отдел и методический совет, действующие на основании соответствующих положений.

В состав методического совета школы входят руководители подразделений, руководители отделений по видам спорта, педагог-психолог, врач, председатели тренерских советов, методисты. Заседания проводятся ежемесячно. В течение 2024-2025 учебного года было проведено 11 заседаний научно-методического совета школы, на которых рассматривались вопросы по организационной деятельности совета (утверждение состава совета, изменения в составе совета, состава временных экспертных, рабочих и экспериментальных групп), планирования работы научно-методического совета школы и его заседаний, планов проведения открытых учебно-тренировочных занятий, методического сопровождения мероприятий, проводимых СШ № 5, планов подготовки к участию педагогов школы и самого учреждения в различных конкурсах, принятия проектов опытно-экспериментальной деятельности обучающихся и тренеров-преподавателей школы; ведения инновационной работы, участия, организации и проведения открытых учебно-тренировочных занятий и их анализа, обобщения опыта работы тренеров-преподавателей школы, разработки программ и проведения обучающих семинаров, научно-

практических конференций, принятие материалов экспертной оценки различных направлений деятельности школы, вопросы организации деятельности школы в период самоизоляции и других направлений работы учреждения. Деятельность совета была организована в соответствии с планом, разработанным членами научно-методического совета в начале учебного года и утвержденным директором школы.

В 2024-2025 учебном году образовательный и тренировочный процесс осуществлялся в соответствии со следующими программами:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта:

1.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Общая физическая подготовка. Развитие скоростно-силовых качеств» с персонифицированным финансированием по социальным сертификатам обучающихся, разработанная авторским коллективом Кутасов С.Е., Анашкина Е.В., Соловьева Н.И.

2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие психолого-педагогические программы:

2.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическое сопровождение и поддержка эмоционального благополучия обучающихся и тренеров-преподавателей МБУ ДО СШ № 5 на 2023-2027 годы, разработанная авторским коллективом Цуцкиридзе К.Г., Соловьева Н.И.

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасный интернет: учимся и развиваемся в сетевом мире», разработанная авторским коллективом Цуцкиридзе К.Г., Соловьева Н.И.

2.3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Создание здорового будущего: Программа поддержки психического здоровья и профилактики суицидальных поступков среди обучающихся спортивной школы», разработанная авторским коллективом Цуцкиридзе К.Г., Соловьева Н.И.

3. Обновленные дополнительные программы:

4.1. Программа воспитания, разработанная авторским коллективом Кутасов С.Е., Соловьева Н.И.;

4.2. Программа наставничества, разработанная Соловьевой Н.И.

Материалы о деятельности школы можно посмотреть на сайте школы по ссылкам: <http://sport-shkola.ru/?keypress=60>; <http://sport-shkola.ru/index.php?keypress=62> <http://sport-shkola.ru/index.php?keypress=63> и в группе в Контактах по ссылкам: <https://vk.com/sportshkola5>; https://vk.com/psihologia_diush_5

В 2024-2025 учебном году педагоги школы приняли участие в:

1. Онлайн-конференциях, совещаниях, семинарах, вебинарах:

Информация об участии педагогических работников МБУ ДО СШ № 5 в конференциях, вебинарах, семинарах в 2024-2025 учебном году

№№	Дата проведения мероприятия	Информация о мероприятии: название, место проведения	Ссылка на мероприятие, подтверждающий документ	Участники

1.	23–28 сентября 2024 года, г. Ростов-на-Дону – п. Новомихайловский. – Ростов-на-Дону	Изварина, И. Ю. Повышение мотивации студентов к физической активности посредством «Социальных танцев» / И. Ю. Изварина, С. Н. Труфанова, А. В. Труфанов // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: Сборник материалов XXVII Всероссийской научно-практической конференции. 23–28 сентября 2024 года, г. Ростов-на-Дону – п. Новомихайловский. – Ростов-на-Дону:	Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 512 Мб (RAM) ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader. – Текст : электронный. – С. 27-31. ISBN 978-5-7972-3327-5	И. Ю. Изварина, С. Н. Труфанова, А. В. Труфанов
2.	23–28 сентября 2024 года, г. Ростов-на-Дону – п. Новомихайловский. – Ростов-на-Дону	Труфанов, А. В. Факторы, влияющие на возникновение травмоопасных ситуаций при занятиях каратэ / А. В. Труфанов, С. Н. Труфанова // Инновационные преобразования в сфере физической культуры, спорта и туризма: Сборник материалов XXVII Всероссийской научно-практической конференции. 23–28 сентября 2024 года, г. Ростов-на-Дону – п. Новомихайловский. – Ростов-на-Дону. ISBN 978-5-7972-3327-5	Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 512 Мб (RAM) ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader. – Текст : электронный. – С. 193-196.	А. В. Труфанов, С. Н. Труфанова

3.	30 октября 2024 г.	Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям». Региональный этап.	Приказ минобразования РО № 1008 от 30.10.2024, Председатель физкультурно-спортивной номинации. https://disk.yandex.ru/i/-5rdbOCNUGEkA	Соловьева Н.И.
4.	Ноябрь 2024 года	VI многопрофильная конференция учащихся Ростовской области «Ступени успеха»	Благодарственное письмо. Член оргкомитета https://disk.yandex.ru/i/ROBz4bvq87qepw	Соловьева Н.И.
5.	17 декабрь 2025	Педагогика и современное образование: традиции и инновации : сборник статей VII Международной научно-практической конференции	https://naukaip.ru/obr/	Цуцкиридзе К.Г.
6.	25 декабря 2025	Межрегиональная конференция МОО ЕКПП «Развитие в деталях: секреты детской психологии» . Круглый стол	https://russia.ecpp.org/	Цуцкиридзе К.Г.
7.	10 февраля 2025	Национальная арт-терапевтическая ассоциация. Мастер - класс «Как арт терапия помогает справиться с телесными недомоганиями»	http://rusata.ru/	Цуцкиридзе К.Г.
8	17 февраля 2025	Общественная палата Российской Федерации г. Москва Участие (онлайн) в заседании экспертного Совета, которое прошло в формате круглого стола совместно с Общественным советом при Уполномоченном при Президенте по правам ребёнка. Круглый стол на тему: Цифровая среда и сохранение нравственного, физического и психосоматического здоровья детей и молодежи	https://www.vneskolniknew.ru/	Соловьева Н.И. Цуцкиридзе К.Г.
9.	27-28 февраля 2025	На площадке Научного центра Российской академии образования на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический	https://chspu.ru/	Цуцкиридзе К.Г.

		университет» Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональная идентичность современного педагога: новые грани и традиционные ценности» Выступала с докладом и публикация статьи в их журнале с индексом РИНЦ «Цифровые технологии и арт терапия в образовании :новые методики визуализации и восприятия в укреплении семейных традиций.»		
10.	Февраль-март 2025 г.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/nOD0YTL_D_la7ww	Кутасов С.Е.,
11.	Февраль-март 2025 г.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/nXkekL3CrJVLmw	Цуцкиридзе К.Г.
12.	Февраль-март 2025 г.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/IcTcbJjCK4GrRw	Соловьева Н.И.
13.	1 марта 2025	Методы психотерапии от великих мастеров. Семинар/круглый стол	https://edu.newpsy.org/tlgrm	Цуцкиридзе К.Г.
14.	06 марта 2025	ЕКПП/СЕКЦИЯ ДЕТСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА МОО «Европейская Конфедерация Психоаналитической Психотерапии»; Семинар Доктора Роберта А. Нимайера "Терапия горя как реконструкция смыслов".	https://russia.ecpp.org/	Цуцкиридзе К.Г.
15.	10 марта 2025	Семинар / круглый стол. ПФЗ Псих деятельность итог / Постатейный разбор обсуждаемого текста возможного закона, регулирующего деятельность психологов в РФ NEWPS Азбука – пси. Практика.	https://edu.newpsy.org/tlgrm	Цуцкиридзе К.Г.
16.	10-14 марта 2025	IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ» Тема конференции 2025 года «Сохранение психического и соматического здоровья детей и молодежи: проблемы и пути решения» 10-14 марта 2025 года. Статья «Влияние цифрового следа на формирование профессиональной	http://sport-shkola.ru/htmlimages/+ИТОГИ%20КОНФЕРЕНЦИИ%20ИБиД%202025.pdf	Кутасов С.Е., Соловьева Н.И., Цуцкиридзе К.Г.

		идентичности молодежи», видеодоклад		
17.	14 марта 2025	ЕКПП/СЕКЦИЯ ДЕТСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА МОО; Европейская Конфедерация Психодинамической Психотерапии; Круглый стол на тему «Мужская грусть: Пейзаж невидимых эмоций».	https://russia.ecpp.org/	Цуцкиридзе К.Г.
18.	16 марта 2025	ЕКПП/СЕКЦИЯ ДЕТСКОГО ПСИХОАНАЛИЗА МОО; Европейская Конфедерация Психодинамической Психотерапии; «Шёпот Медной горы. Архетипы Уральских сказов в терапевтической работе».	https://russia.ecpp.org/	Цуцкиридзе К.Г.
19.	5 апреля 2025	Педагогика и современное образование: традиции и инновации : сборник статей VII Международной научно-практической конференции	https://naukaip.ru/obr/	Цуцкиридзе К.Г.
20.	5 апреля 2025	Национальная арт-терапевтическая ассоциация. Мастер-класс/семинар. «Особые семьи - кто они?»	http://rusata.ru/	Цуцкиридзе К.Г.
21.	20 апреля 2025	Круглый стол «О Чехове, по-чеховски» в рамках ЕКПП / Секции прикладного психоанализа	https://russia.ecpp.org/	Цуцкиридзе К.Г.
22.	15 мая 2025	Российская научная конференция/ Ростовский государственный медицинский университет «ПРЛ или нет? Грани расстройства».	https://rostgmu.ru	Цуцкиридзе К.Г.
23.	Май 2025 года	XXVIII Международная конференция арт-терапии «Арт-терапия сегодня...»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/kaneklDwQoIvUQ	Кутасов С.Е.
24.	Май 2025 года	XXVIII Международная конференция арт-терапии «Арт-терапия сегодня...»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/Ar2Zc25IUKli7QфикаТ	Соловьева Н.И.
25.	Май 2025 года	XXVIII Международная конференция арт-терапии «Арт-терапия сегодня...»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/obeTyM7X	Цуцкиридзе К.Г.

			W4oWQA	
26.	Май 2025 года	Мастер-класс XXVIII Международная конференция арт-терапии «Арт-терапия сегодня...»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/lwpWuiaXYOWHFA	Кутасов С.Е.
27.	Май 2025 года	Мастер-класс XXVIII Международная конференция арт-терапии «Арт-терапия сегодня...»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/YSq4lcD4dAfjkg	Соловьева Н.И.
28.	Май 2025 года	Мастер-класс XXVIII Международная конференция арт-терапии «Арт-терапия сегодня...»	Сертификат https://disk.yandex.ru/i/itU_OPxu0YhFNw	Цуцкиридзе К.Г.
29.	16 ноября 2025	Педагогика и современное образование: традиции и инновации : сборник статей VII Международной научно-практической конференции. МЦНП «НОВАЯ НАУКА» Спорт как средство для преодоления стресса в современном мегаполисе». Подана заявка на участие.	https://www.konferencii.ru/info/150317	Цуцкиридзе К.Г.
30.	7 июня 2025	ДГТУ/ «Зачетном радио»/ подкаст «Сказки наизнанку»	https://m.vk.com/wall-15336154_8820	Цуцкиридзе К.Г.
31.	14 июня 2025	«Парадоксы в психиатрии» / Российская научная конференция/ Ростовский государственный медицинский университет	https://psychiatr.ru/download/6848?	Цуцкиридзе К.Г.
32.	15 июня 2025 г.	Международная научно-практическая конференция / «Спорт, общество, здоровье: на пути к совершенствованию» С размещением на Elibrary (индексацией в РИНЦ).	https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Кутасов С. Е. Цуцкиридзе К.Г.
33.	16 июня 2025	VI Международная научно-практическая конференция «Новые тенденции в науке, обществе и технике» Мельбурн, Австралия/ с дальнейшей публикацией elibrary РИНЦ /Статья «Архетипические образы в формировании идентичности спортсмена: сказкотерапевтический и культурно-психологический подход»	https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Кутасов С. Е. Цуцкиридзе К.Г. Соловьева Н.И.
34.	24 июня 2025	VI Международная научно-практическая конференция «Глобальные перспективы научных исследований» / с дальнейшей	https://elibrary.ru/defaultx.asp?	Кутасов С. Е. Цуцкиридзе К.Г. Соловьева

		публикацией eLibrary РИНЦ		Н.И.
		Мельбурн, Австралия		

1. Публикации материалов сотрудников организации

Администрация школы уделяет большое внимание вопросам публикации материалов сотрудников организации. В 2024-2025 учебном году опубликованы материалы тренеров-преподавателей и сотрудников школы в Интернет-проекте «Копилка уроков – сайт для учителей», а также статьи в журналах «Внешкольник» и других в рамках участия школы в 8-й всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность и дети», а также реализации школой Инновационного проекта по психологии.

Информация о публикациях работников МБУ ДО СШ № 5

за 2024-2025 учебный год

№ № п/ п	Название	Авторы	Место публикации, дата	Издание, ссылка
1.	Повышение мотивации студентов к физической активности посредством «Социальных танцев»	И. Ю. Изварина, С. Н. Труфанова, А. В. Труфанов	Сборник материалов XXVII Всероссийск ой научно- практическо й конференции . 23–28 сентября 2024 года, г. Ростов-на- Дону – п. Новомихайло вский. – Ростов-на- Дону :	Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования : Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 512 Мб (RAM) ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader. – Текст : электронный. – С. 27-31. ISBN 978-5-7972-3327-5
2.	Факторы, влияющие на возникновение травмоопасных ситуаций при	А. В. Труфанов, С. Н. Труфанова	Сборник материалов XXVII Всероссийск ой научно-	Издательско-полиграфический комплекс Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), 2024. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем.

	занятиях каратэ		практическо й конференции . 23–28 сентября 2024 года, г. Ростов-на- Дону – п. Новомихайло вский. – Ростов-на- Дону	требования : Intel Pentium 1,6 GHz и более ; 512 Мб (RAM) ; MS Windows XP и выше ; Adobe Reader. – Текст : электронный. – С. 193-196. ISBN 978-5-7972-3327-5
3.	«Цифровые технологии и арт терапия в образ овании : но вые методики визуализации и восприятия в укреплении семейных традиций.»	Цуцкиридзе К.Г.	27-28 февраля 2025. На площадке Научного центра Российской академии образования на базе ФГБОУ ВО «Чеченский государствен ный педагогическ ий университет» Всероссийска я научно- практическая конференция «Профессион альная идентичность современного педагога: новые грани и традиционны е ценности» Выступала с докладом и публикация статьи в их журнале с индексом РИНЦ	https://chspu.ru/

4.	«Влияние цифрового следа на формирование профессиональной идентичности молодежи», статья	Кутасов С.Е., Соловьева Н.И., Цуцкиридзе К.Г	Февраль-март 2025 г. IX Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность и дети»	Журнал «Внешкольник», справка
5.	«Влияние цифрового следа на формирование профессиональной идентичности молодежи», видеодоклад	Кутасов С.Е., Соловьева Н.И., Цуцкиридзе К.Г.	IX ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ДЕТИ» Тема конференции 2025 года «Сохранение психического и соматического здоровья детей и молодежи: проблемы и пути решения» 10-14 марта 2025 года.	http://sport-shkola.ru/htmlimages/+ИТОГИ%20КОНФЕРЕНЦИИ%20ИБИД%202025.pdf
6.	«Современная педагогика и ее перспективы»	Цуцкиридзе К.Г.	5 апреля 2025 . Педагогика и современное образование: традиции и инновации : сборник статей VII Международной	https://naukaip.ru/obr/

			научно-практической конференции	
7.	«Спорт как средство для преодоления стресса в современном мегаполисе»	Цуцкиридзе К.Г.	16 ноября 2025. Педагогика и современное образование: традиции и инновации : сборник статей VII Международной научно-практической конференции. МЦНП «НОВАЯ НАУКА»	https://www.konferencii.ru/info/150317
8.	«Спорт, общество, здоровье: на пути к совершенствованию»	Кутасов С. Е. Цуцкиридзе К.Г.	15 июня 2025 г. Международная научно-практическая конференция / С размещением на Elibrary (индексацией в РИНЦ).	https://elibrary.ru/defaultx.asp?
9.	Статья « Архетипические образы в формировании идентичности спортсмена: сказкотерапевтический и культурно-психологический подход»	Кутасов С. Е. Цуцкиридзе К.Г. Соловьева Н.И.	16 июня 2025 VI Международная научно-практическая конференция «Новые тенденции в науке, обществе и технике» Мельбурн, Австралия/ с дальнейшей публикацией elibrary РИНЦ	https://elibrary.ru/defaultx.asp?

10	«Спорт и современная наука»	Кутасов С. Е. Цуцкиридзе К.Г. Соловьева Н.И.	24 июня 2025 VI Международная научно-практическая конференция «Глобальные перспективы научных исследований» / с дальнейшей публикацией elibrary РИНЦ Мельбурн, Австралия	https://elibrary.ru/defaultx.asp?

10. Психологическая служба.

С 2016 года в школе работает психологическая служба (сектор психологического сопровождения спортивной подготовки при методическом отделе школы), введена ставка педагога-психолога, который согласно должностной инструкции осуществляет работу по психологическому сопровождению образовательного процесса и процесса спортивной подготовки в МБУ ДО СШ № 5.

На сегодняшний день в систему психологической поддержки спортивной подготовки вовлечены:

- педагог-психолог Цуцкиридзе К.Г. (руководитель сектора);
- тренер-преподаватель Мамедов Х.И. (образование в области психологии);
- тренер-преподаватель Дикий И.С. (образование в области психологии, к.п.н.).

В работе руководствуются общими положениями деятельности педагога-психолога образовательного учреждения и нормативно-правовыми документами в области практической психологии. В т.ч.: работа индивидуальная, групповая, профилактическая, диагностическая, коррекционная, развивающая с обучающимися и спортсменами школы; подготовка к индивидуальной и групповой работе с обучающимися и спортсменами, обработку, анализ, обобщение, комментарий полученных результатов, подготовку к экспертно-консультационной и профилактической работе с тренерами, заполнение аналитической и отчетной документации, на организационно-методическую работу, повышение квалификации, самообразование, супервизорство и другую.

Рабочее время психолога организуется с учетом норм практической психологической работы с детьми разных возрастов.

Психологической службе МБУ ДО СШ № 5 определены:

Виды деятельности:

- Диагностика;
- Развивающая и коррекционная работа;
- Консультирование;
- Просветительская работа;
- Организационно-методическая работа;

- Инновационная деятельность.
Направления деятельности:
- Разработка и реализация программ сопровождения.
- Педагог-психолог работает в соответствии с планом работы, в котором содержатся следующие виды деятельности:
- Диагностика мотивации к обучению, степени социальной адаптации детей, общих творческих способностей, стрессоустойчивости, уровня сплоченности обучающихся; индивидуальная диагностика обучающихся и др.
- Развивающая и коррекционная работа: разработка совместно с педагогами стратегии психолого-педагогической поддержки ребенка; профилактика эмоционально-волевого истощения (при подготовке к соревнованиям, конкурсам), коррекция социальной дезадаптации: различные тренинги.

11. Инновационная деятельность. Опытно-экспериментальная деятельность.

На базе школы работают 2 инновационные и экспериментальные (1 – федеральная, 1–региональная) площадки <http://sport-shkola.ru/index.php?keypress=34>:

1. Федеральная инновационная – 1.

С октября 2023 года школа совместно с АНО ДПО АИОР Академией инновационного образования и развития реализуется инновационный проект: «Формирование безопасной и комфортной информационной среды образовательной организации как необходимое условие обеспечения качества образования» на 2024-2024 учебный год. Приказ АНО ДПО АИОР № 1/п от 22 октября 2024 года (Прилагается).

Новизна проекта: заключается в создании и апробации единого максимально безопасного психолого-педагогического пространства образовательного и тренировочного процесса, ориентированного на не только спортивные, но и творческие способности обучающихся, которым характерна насыщенность эмоциональных переживаний, повышенная чувствительность к средовым воздействиям, богатая фантазия, воображение, выявление и развитие творческих и спортивных способностей, не исключая при этом основные задачи психологического сопровождения ДО. Охватывая различные возрастные группы: от дошкольников до подросткового возраста обучающихся, включая тренеров, родителей и в целом весь коллектив МБУ ДО СШ № 5, изучив теоретические и практические аспекты психологии массовой коммуникации XXI века, в условиях развития информационного общества и опираясь на концептуальные положения цифрового обучения, мы предполагаем, что суть проекта заключается в создании условий для развития нового поколения обучающихся и спортсменов, одним из компонентов направленности которого, будет альтернативная культурная деятельная активность, представленная разнообразием форм спортивного и культурно-образовательного процесса «цифрового поколения». Также современное цифровое поколение нуждается в информационной социализации, киберсоциализации. Оптимальное решение в данных условиях не бороться с гаджетами, а превратить их в союзников. Цифровые технологии — открывают новые перспективы, это новые форм работы, но при этом нельзя забывать о преемственности поколений и ключевых базовых знаниях, навыках, которые осваивались еще и до введения электронных технологий. В этом состоит искусство современных педагогов и тренеров.

Аналогичные проекты в настоящее время в практике и электронных СМИ не представлены. Это и составляет объективную научную и практическую новизну данного проекта.

Целью проекта является:

1. Создание максимально безопасных социально-психологических условий для развития личности обучающихся и эффективности их тренировок в условиях внедрения цифровых технологий.

2. Выделение путей формирования в цифровую эпоху профессионально важных качеств современного тренера, тренера-преподавателя для создания результативного взаимодействия тренер-спортсмен.
3. Создание условий для безопасной цифровой среды во время образовательного и тренировочного процесса.
4. Создание условий гармоничной адаптации для обучающихся, спортсменов и тренеров в новой обучающей среде и тренировочном процессе .
5. Кардинальная научно-обоснованная модернизация современной системы психологической подготовки обучающихся и спортсменов, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья и более эффективной деятельности.
6. Разработка методических рекомендаций с актуальной информацией, помогающей тренерам и тренерам-преподавателям школы экологично и безопасно осуществлять образовательный и тренировочный онлайн процесс (правилами поведения обучающихся, спортсменов и тренеров во время онлайн-занятий.).
7. Разработка методических рекомендаций с актуальной информации для родителей и обучающихся, связанной и этикой поведения и безопасностью во время онлайн занятий.

Гипотеза проекта:

Основываясь на анализе современных тенденций и частичном переходе от обычных форм образовательного и тренировочного процесса к цифровым и онлайн-технологиям, предполагается, что разработка и внедрение новой системы психологического обеспечения образовательного процесса и процесса спортивной подготовки позволит повысить их качество и, следовательно, уровень результатов соревновательной деятельности обучающихся и спортсменов, а также гармонично адаптироваться в новой цифровой эпохе, а также создаст возможности максимально экологического и безопасного онлайн обучения.

Задачи эксперимента:

Теоретические задачи:

1. Осуществить социально-психологический и теоретический анализ проблемы психологического обеспечения образовательного процесса и спортивной подготовки обучающихся и спортсменов в новой цифровой эпохе.
2. Осуществить социально-психологический анализ проблемы цифровизации в спортивной школе.
3. Изучить психологические особенности личности тренера и тренера-преподавателя в современном цифровом пространстве.
4. Выделить профессионально важные качества личности современного тренера, тренера-преподавателя.
5. Выделить пути формирования профессионально важных качеств личности современного тренера.
6. Анализ возрастных особенностей психологического развития обучающихся и спортсменов в свете традиционных стандартов.
7. Определить основные характеристики субъекта образовательной и спортивной деятельности, выявить условия, влияющие на его формирование и способствующие повышению результативности, выполняемой им деятельности.
8. Изучить структуру "социально-психологического климата" групп в онлайн пространстве.
9. Проанализировать теоретические и эмпирические данные о личностных особенностях современных обучающихся и спортсменов.
10. Проанализировать материалы о безопасности в цифровом пространстве в детских спортивных учреждениях.
11. Обобщить результаты исследований по проблеме.

Методические задачи:

1. Создание новой модели психологического сопровождения обучающихся и спортсменов с учетом внедрения цифровых технологий.

2. Повышение мотивации обучающихся и спортсменов к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
3. Построение модели и на ее основе разработка и внедрение программы психологического сопровождения образовательной и тренировочной деятельности в новых условиях цифровизации общества, как необходимого условия эффективного формирования надежности обучающегося и спортсмена.
4. Подобрать методики, направленные на изучение вышеназванных вопросов.
5. Разработать методику, направленную на определение особенностей обучающихся и спортсменов.

Эмпирические задачи:

1. Выявить различия традиционного и инновационного подхода.
2. Экспериментально подтвердить эффективность функционирования разработанной модели и составленной программы психологического сопровождения образовательной и тренировочной деятельности в новую цифровую эпоху на примере МБУ ДО СШ № 5.
3. В процессе реализации программы психологического сопровождения разработать рекомендации по оптимизации образовательной и тренировочной деятельности субъектов и повышению ее результативности.
4. Обеспечить совершенствование занимающихся в выбранной спортивной специализации;
5. Апробация и корректировка новой модели психологического сопровождения обучающихся и спортсменов в новую цифровую эпоху.

Психологическая диагностика состоит из:

1. Изучения личностных свойств обучающихся и спортсменов школы.
2. Изучение личностных свойств современных тренеров-преподавателей и тренеров.
3. Изучения мотивации.
4. Исследования психологической совместимости.
5. Определение стресс-факторов, понижающих результативность спортсмена.
6. Исследование состояния тревожности, агрессивности и других эмоциональных состояний.
7. Создание индивидуальной карты скрытых личностных ресурсов обучающихся и спортсменов, раскрывающей их истинный потенциал.
8. Определение исходного уровня психологического состояния обучающихся и спортсменов.
9. Изучение взаимоотношений тренера, тренера-преподавателя и занимающегося.
10. Изучение влияния цифрового формата на результативность обучающихся и спортсменов.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка новой модели психологического сопровождения обучающихся и спортсменов в ДЮСШ с целью сохранения и укрепления их здоровья, улучшения спортивной результативности в новом цифровом пространстве.
2. Апробирование инновационного психологического сопровождения образовательного и тренировочного процесса.
3. Формирование системы мониторинговых исследований личностных результатов обучающихся и спортсменов.
4. Разработка авторской программы Психологического сопровождения обучающихся и спортсменов в новом цифровом пространстве.
5. Обогащение профессионального потенциала тренеров и тренеров-преподавателей современными научными эффективными методиками и технологиями в области здоровьесбережения обучающихся и спортсменов.
6. Обогащение профессионального потенциала тренеров и тренеров-преподавателей современными научными эффективными методиками и технологиями в области психологического здоровья.

7. Развитие индивидуальных качеств тренера и тренера-преподавателя для эффективного взаимодействия с обучающимися и спортсменами.
8. Трансляция опыта реализации инновационного проекта в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
9. Разработка методического пособия для тренеров-преподавателей и тренеров СШ.
10. Результаты исследований будут представлены в международных научных конференциях и публиковаться в научных журналах (статус ВАК, РИНЦ, EBSCO, ROAR).

2. Региональная инновационная – 1.

«Стрессоустойчивость в детской спортивной школе: интегрированная психологическая подготовка и эмоциональное благополучие с поддержкой интеллектуальной регуляции» на 2023-2026 учебные годы. Приказ Минобразования Ростовской области № 1218 от 14.12.2023.

Направление деятельности: Инновационная деятельность в сфере образования по совершенствованию научно-педагогического, учебно-методического, программного, и организационного обеспечения системы образования, в учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Цель (цели) проекта: разработка и апробация новых методик и интегрированной системы психологической подготовки детей и подростков в современной спортивной школе с целью улучшения их стрессоустойчивости и адаптивности. Это предполагается достигнуть через инновационные методы, включая интегрированные и ментальные тренировки. В рамках проекта также предусмотрено повышение квалификации тренеров для более эффективной работы в современной образовательной среде.

Задачи проекта:

Теоретические задачи:

1. Теоретические задачи:

- Исследование современных тенденций и вызовов, влияющих на детей и подростков в условиях быстро меняющихся современных обстоятельств, включая технологический прогресс, социокультурные изменения и информационную перегрузку.
- Анализ психологических теорий и методологий, связанных с интеллектуальной психологической регуляцией, стрессоустойчивостью и эмоциональным благополучием, для разработки интегрированной системы психологической подготовки.
- Изучение существующих психологических теорий и моделей, связанных с интеллектуальной психологической регуляцией, эмоциональным благополучием и адаптацией.
- Идентификация наиболее подходящих подходов и методик для интеграции в инновационную систему психологической подготовки.
- Изучение современных технологий и их потенциала для эффективного управления стрессом и улучшения адаптивных навыков.
- Обзор инновационных инструментов, способных поддерживать психологическую подготовку и адаптацию детей.
- Выбор наиболее подходящих технологических решений для внедрения в ментальное тренировочное пространство.
- Исследование современных тенденций и вызовов:
 - Анализ литературы и исследований, связанных с влиянием быстро меняющихся современных условий на детей и их адаптацию.
 - Идентификация ключевых факторов, которые могут оказывать дестабилизирующее воздействие на детей.

Методические задачи:

- Разработка комплексной методики интегрированной психологической подготовки: Создание структурированной программы, объединяющей интеллектуальную психологическую регуляцию, эмоциональную регуляцию и другие ключевые аспекты.
- Определение последовательности этапов и уровней подготовки в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

- Организация инновационного ментального тренировочного пространства, объединяющего психологические методики, для эффективной тренировки адаптивных навыков и управления эмоциями.
- Разработка комплексной методики интегрированной психологической подготовки, включающей в себя интеллектуальную психологическую регуляцию и использование современных технологий, способствующей укреплению стрессоустойчивости у детей.
- Организация инновационного ментального тренировочного пространства: разработка сценариев и тренингов, способствующих развитию стратегий адаптации и управления стрессом.
- Определение оптимальных методов и подходов для реализации интегрированной психологической подготовки и ментального тренировочного пространства в детской спортивной школе.
- Определение оптимальных методов и подходов: разработка рекомендаций и ресурсов для педагогов и тренеров, которые будут вовлечены в процесс интегрированной психологической подготовки.
- Планирование сессий и мероприятий в инновационном ментальном тренировочном пространстве, с учетом динамики требований современного мира.

Эмпирические задачи:

- Проведение пилотного применения разработанных методик в среду детской спортивной школы и сбор первичных данных об их эффективности. Организация пилотных сессий с участием детей и подростков из детской спортивной школы для тестирования эффективности интегрированной психологической подготовки.
- Оценка обратной связи и реакции детей на предложенные методики и технологии.
- Оценка психологического благополучия, стрессоустойчивости и способности адаптироваться у детей перед и после применения методик.
- Оценка психологического благополучия и адаптации: проведение психологических тестов и анкетирования для измерения изменений в стрессоустойчивости, эмоциональной регуляции и способности адаптироваться у детей. Проведение интервью и опросов с участниками проекта, педагогами и родителями (опекунов, законных представителей) для получения качественных данных о восприятии и пользе разработанных методик и подходов.
- Сравнительный анализ данных до и после применения методик в тренировочное пространство.

13. Воспитательная работа.

Школа наряду со спортивной деятельностью последовательно реализует в образовательном и тренировочном процессе, а также в каникулярный период отдыха детей многолетние программы по воспитательной работе. В соответствии с разработанной в школе Рабочей программы воспитания и Моделью воспитательной системы педагога школы помогают детям не только выявить и развить их физические способности, но и воспитывать в них потребность в формировании позиции «жизненного успеха». Данная работа осуществляется на основании разрабатываемых на отделениях по видам спорта, а также лично каждым тренером-преподавателем планов воспитательной работы.

Школа осуществляет содействие в популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения.

Огромное воспитательное значение имеет публикация на сайте (<http://sport-shkola.ru>) СШ № 5 информации о достижениях спортсменов школы. Здесь постоянно размещается и обновляется информация:

- о результатах участия школы и ее спортсменов в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня, с фотографиями спортсменов и лучших моментов соревнований;

- публикуется отчет об итогах воспитательной работы школы (в рамках публичного отчета школы);
- информация для родителей о проводимых в школе мероприятиях;
- информация о летней оздоровительной кампании;
- информация для родителей о разработанных для них методических и дидактических материалах по вопросам воспитания и обеспечения безопасности детей, особенно в летний период времени;
- о достижениях школы;
- ответы на вопросы.

Важным фактором воспитания юных спортсменов является признание их успехов не только нашей школой, но и иными организациями. С этой целью так же активно используются информационные возможности наших партнеров. В качестве примера можно привести размещение информации о выступлении спортсменов нашей школы на чемпионате мира по традиционному ушу на официальном сайте Федерации традиционного ушу России (<http://wushu-russia.ru/news/item564>).

В фойе школы размещен мультимедийный центр, позволяющий транслировать видеозаписи мероприятий, проводимых в школе, а также транслировать видеofilмы, снятые о деятельности школы, транслировать видеозаписи телевизионных программ, репортажей о деятельности школы. В фойе школе так же размещён электронный дисплей с постоянно меняющимися фотографиями обучающихся и спортсменов школы, отснятыми на различных соревнованиях и воспитательных мероприятиях.

14. Волонтерское движение. В отчетный период школа продолжила работу, начатую 13 лет назад, по развитию волонтерского движения. Сегодня в списках членов волонтерского движения 20 тренеров-преподавателей школы, 30 обучающихся школы, 25 родителей (законных представителей) наших спортсменов. В настоящее время оно осуществляется по нескольким направлениям деятельности МБУ ДО СШ № 5:

1. Волонтеры (обучающиеся, школы, их родители и тренеры школы) привлекаются к организации летней оздоровительной кампании МБУ ДО СШ № 5.
2. Обучающиеся школы, прошедшие обучение согласно разработанной в школе программе «Школа юного арбитра», в качестве судей, помощников судей, судей-информаторов, курьеров и т.д. постоянно принимают участие в организации и проведении соревнований различного уровня: от школьных до областных и всероссийских.
3. Наиболее активные родители обучающихся школы в качестве волонтеров принимают участие в организации воспитательной работы с обучающимися школы (проведении экскурсий, сопровождении спортсменов на соревнования, в том числе выездные).
4. Фото-видео-волонтерство.

15. Социальное партнерство.

В течение 16 лет школа активно работает в направлении развития социального партнерства. Цель партнерства: привлечение дополнительного финансирования.

Социальные партнеры: спортивные федерации ушу, каратэ, художественной гимнастики Ростовской области, Федерация традиционного ушу России, общественная организация (РРОФ ФПСиОИ) и др. организации.

16. Финансовое обеспечение

Формирование и исполнение финансового обеспечения муниципальных услуг:

Финансовое обеспечение муниципальных услуг МБУ ДО СШ №5 в 2024-2025 учебном году осуществлялось за счет средств бюджета города в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения и детализацией расходов к бюджетной заявке на условиях предоставления субсидии в рамках классификации расходов.

17. Повышение престижа школы на уровне города, Ростовской области и России

В 2024-2025 учебном году школа и ее педагоги принимали участие и заняли следующие места:

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	НОМИНАЦИЯ	УЧАСТНИК	ИТОГИ
Областной смотр-конкурс среди спортивных школ на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2023 год	ДЮСШ/СШ более 4-х видов спорта	МБУ ДО СШ № 5	1-е место Приказ Минспорта РО приказ №12 ПСР от 30.08.2024
Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год. Региональный этап	Номер 2 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта».	МБУ ДО СШ № 5	1-е место письмо ГАУ ДПО РО ИРО от 03.10.2024 № 24-160/821
Открытый публичный Всероссийский конкурс среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2023-2024 учебный год. Региональный этап	Номер 2 «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по 3 и более видам спорта».	МБУ ДО СШ № 5	1-е место Приказ Минпросвещения РФ, № 44-к от 12.11.2024
МЦУНИЦИПАЛЬНЫЙ этап Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2024-2025 учебный год	Номинация № 1 - «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	МБУ ДО СШ № 5	1 МЕСТО ПРИКАЗ УОПР № 709 ОТ 18.08.2025
РЕГИОНАЛЬНЫЙ этап Всероссийского конкурса среди организаций	Номинация № 1 - «Лучшая муниципальная организация дополнительного	МБУ ДО СШ № 5	1 МЕСТО ПРИКАЗ ГАУ ДПО РО ИРО №204 ОТ 13.10.2025

дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2024-2025 учебный год	образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»		
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ОБЛАСТНОГО КОНКУРСА МИНОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ЗА УСПЕХИ В ВОСПИТАНИИ»	«Лучший педагог дополнительного образования»	Беляев А.В.	2 место ПРИКАЗ УОПР № 882 ОТ 07.10.2025
ОБЛАСТНОЙ смотр-конкурс минспорта РО на лучшую постановку работы по подготовке спортивного резерва за 2024 год	3 группа – спортивные школы муниципальных образований с населением более 1 млн. человек, имеющие от 1 до 5 отделений по видам спорта: г. Ростов-на-Дону	МБУ ДО СШ № 5	1 МЕСТО ПРИКАЗ МИНСПОРТА РО № 287 от 03.10.2025
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	ПЕДАГОГ – ФОРМУЛА УСПЕХА	Беляев А.В.	1 МЕСТО ПРИКАЗ ГАУ ДПО РО ИРО № 119 ОТ 11.06.2025
ОБЛАСТНОЙ СМОТР-КОНКУРС СРЕДИ СПОРТИВНЫХ ТРЕНЕРОВ-ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ РАБОТЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТИВНЫХ ШКОЛ «ЛУЧШИЙ ТРЕНЕР»	ЛУЧШИЙ ТРЕНЕР ПО ПОДГОТОВКЕ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА ЛУЧШИЙ ТРЕНЕР ЧЕМПИОНОВ ЛУЧШИЙ ДЕТСКИЙ ТРЕНЕР	КУТАСОВ С.Е. МАРТЫШЕНКО Н.В. БЕЛЯЕВ А.В.	1 МЕСТО ПРИКАЗ МИНСПОРТА РО № 369 от 18.12.2025 1 МЕСТО ПРИКАЗ МИНСПОРТА РО № 369 от 18.12.2025 2 МЕСТО ПРИКАЗ МИНСПОРТА РО №№ 369 от 18.12.2025
КОНКУРС	«Лучшая спортивная	МБУ ДО СШ	2- место

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА- Дону «Лучший в сфере физическая культура и спорт»	школа»	№ 5 октябрь	Постановление Администрации города Ростова-на- Дону № 1404 от 19.12.2025
ФИНАЛЬНЫЙ этап Всероссийского конкурса среди организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по итогам работы за 2024- 2025 учебный год	Номинация № 1 - «Лучшая муниципальная организация дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, реализующая дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта, в том числе для детей с ОВЗ и детей- инвалидов»	МБУ ДО СШ № 5	2 место Лауреат Приказ «Прогресс» № 1111-2/2025 –ОД от 11.11.25

18. Адрес интернет-ресурса школы: www.sport-shkola.ru

19. Заключение.

Опыт работы МБУ ДО СШ № 5 широко известен далеко за пределами нашего города, области и Российской Федерации.

Программы, разработанные в МБУ ДО СШ № 5, внедрялись и реализовывались в различных регионах Российской Федерации:

Краснодарский край (ККОО Центр традиционных оздоровительных методик);

Республика Адыгея (Республиканская СДЮСШОР);

Псковская область (ПРОО «Федерация ченьши тайцицюань Псковской области»);

Новосибирская область (Учреждения дополнительного образования).

ДПП по ВБЕ была опубликована на портале дополнительного образования Российской Федерации.

Компетенция руководителей и педагогов МБУ ДО СШ № 5 востребована в российской образовательной среде. Работники школы регулярно проводят семинары и мастер-классы для педагогов. Среди них можно отметить регулярно проводимые семинары по подготовке спортивных судей, на которых, среди прочего, рассматриваются вопросы нравственного облика спортивного судьи, их личностные качества, смелость, объективность, тактичность и воспитанность.

Семинары проводятся, как непосредственно школой, так и в сотрудничестве с различными спортивными организациями - Федерация каратэ Ростовской области.

МБУ ДО СШ № 5 является активно развивающимся учреждением, эффективным и востребованным городским сообществом, обеспечивающим максимально возможный охват детей занятиями физической культурой и спортом, социально-активным, демонстрирующим высокую результативность.

Директор

Исп. Соловьева Н.И.

Согласовано:

Анашкина Е.В.

Беляев А.В.

Белецкая Л.Г.

Битюкова С.А.

С.Е.Кутасов